

СОГЛАСОВАННО:
на Педагогическом совете №3
28.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ №3 г.Шахты
Е.М. Блохина
Приказ по МБДОУ №3 г.Шахты
№22-Ф от 01.04.2022г.

ОТЧЕТ о проведении самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Шахты
Ростовской области «Детский сад №3»

Шахты
2022г.

Аналитическая часть.

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Детский сад №3» (далее ДОУ) в 2021 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ проведена процедура самообследования деятельности МБДОУ №3 г.Шахты.

1. Образовательная деятельность дошкольной организации

1.1.Общие характеристика образовательной организации

Полное и краткое название учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Детский сад №3» (МБДОУ №3 г.Шахты)

Юридический адрес, телефон, e-mail: 346527 г.Шахты ул. Ворошилова, 63, тел: 88632853329, mbdoy3.shahty@yandex.ru

Фактический адрес, телефон: 346527, г.Шахты ул. Ворошилова, 63, тел: 88632853329

Лицензия (серия, номер, дата выдачи, срок действия): № 7127 от 25.02.2021, Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 302-У от 25.02.2021г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Детский сад №3» имеет 1 здание площадью 5268,4 м кв, с плановой мощностью на 160 воспитанников.

Режим работы: пятидневный с 7.00 до 19.00.

1.2. Организационная структура образовательной организации.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г.Шахты Ростовской области «Детский сад №3» в 2021 году функционировало 8 групп.

Группа раннего возраста - 4.

Дошкольные группы - 3.

Группа компенсирующей направленности -1.

№ п.п	Группа	Возраст	Количество
1	Группа раннего возраста №1	От 1,5 до 3 лет	16
2	Группа раннего возраста №2	От 1,5 до 3 лет	15
	Группа раннего возраста №3	От 1,5 до 3 лет	18
	Группа раннего возраста №4	От 1,5 до 3 лет	9
3	2-я младшая группа	От 3 до 4 лет	29
4	Разновозрастная группа №1	От 4 до 6 лет	10
5	Разновозрастная группа №2	От 5 до 7 лет	16
6	Компенсирующая группа	От 5 до 7 лет	4

1.3.Общие сведения об образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №3 г.Шахты, направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической приемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач,

основываются на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

2. Система управления дошкольной организацией

В МБДОУ №3 г.Шахты функционирует единоличный и коллегиальные органы управления. Единоличным органом управления является руководитель. В МБДОУ №3 г.Шахты действуют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

Компетенция Общего собрания:

- Принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению заведующего МБДОУ №3 г.Шахты.
- Принятие решения о необходимости заключения коллективного договора.
- Образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией МБДОУ №3 г.Шахты вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением.
- Принятие коллективного договора.
- Заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации МБДОУ №3 г.Шахты выполнении коллективного договора.
- Определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов.
- Избрание представителей трудового коллектива в органы управления МБДОУ №3 г.Шахты
- Выдвижение коллективных требований работников МБДОУ №3 г.Шахты и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора.
- Принятие решения об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего забастовку.
- Решает другие вопросы текущей деятельности МБДОУ №3 г.Шахты.

Педагогический совет МБДОУ №3 г.Шахты осуществляет управление педагогической деятельностью:

- Реализация государственной политики по вопросам образования.
- Совершенствование организации образовательного процесса.
- Разработка и утверждение образовательных программ.
- Принятие решения об оказании платных образовательных услуг.
- Определение основных направлений развития ДОО, повышение качества и эффективности образовательного процесса.
- Принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда.
- Обсуждение и принятие локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность ДОО.
- Организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.
- Представление к награждению педагогических работников ДОО.

Вывод: Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное

сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1 Основные образовательные программы дошкольного образования.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения предметом образовательной деятельности является организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования в целях обеспечения целенаправленного процесса воспитания и обучения, являющегося общественно значимым благом и осуществляемого в интересах человека, семьи, общества и государства.

Содержание образования определяется Основной образовательной программой дошкольного образования (ООП) для детей от 1 одного до 7 лет МБДОУ №3 г.Шахты, Программа разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО, на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и др. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Коррекционные программы.

АООП МБДОУ №3 г.Шахты - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Применяемые программы не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для сохранения, укрепления и развития физического и психического здоровья ребенка, его творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям. Все они соответствуют целевым ориентирам ФГОС ДО, разработаны в одном методологическом ключе, то есть углубляют и развивают подходы, используемые в основной инвариантной части программы.

3.2 Анализ образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Игра выступает как самая важная деятельность, через которую педагоги решают все образовательные задачи, в том числе и обучение. В образовательном процессе ДОУ акцент делается на совместную деятельность воспитателя и детей, на отсутствие жесткой регламентации детской деятельности, учет поло-ролевых особенностей детей. В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе ДОУ используются следующие педагогические технологии: игровые, проектная деятельность, здоровьесберегающие. Деятельность с воспитанниками в

течение года строилась с целью обеспечения каждому ребенку возможности радостного и содержательного проживания периода детства; создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. В течение учебного года использовались разнообразные формы работы: тематические занятия, проекты, утренники, праздники, развлечения, досуги, акции, выставки детского творчества, концерты, театрализованные представления, фестивали, спортивные и экологические праздники, акции, Недели безопасности дорожного движения, Дни здоровья.

3.3. Результаты образовательной деятельности целью оценки эффективности педагогических воздействий и дальнейшего планирования образовательной деятельности в направлении её индивидуализации в сентябре и мае в ДОУ проведена оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. В ходе мониторинга оценивалась динамика развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей. Итоги диагностики уровня освоения Основной образовательной программы представлены в следующей таблице:

Образовательная область	Сентябрь %	Май %
Физическое развитие	75	89
Социально-коммуникативное развитие	73	95
Речевое развитие	71	87
Познавательное развитие	72	94
Художественно-эстетическое развитие	64	82
Общий показатель	71	90

Основные направления коррекционно-развивающей работы:

- Диагностика и коррекция речевого и психофизического развития детей дошкольного возраста (в т.ч. ранняя диагностика отклонений).
- Комплексное обследование ребенка, позволяющее выявить не только нарушения развития, но и сильные стороны ребенка, на которые следует опираться в психолого-педагогической работе с ним.
- Разработка индивидуальных программ развития ребенка.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: проведение коррекционно-развивающих занятий различных видов с использованием здоровьесберегающих технологий, тренингов, вариативность методов и приемов обучения в соответствии с характером и структурой нарушений.

- Обеспечение каждому ребенку эмоционального благополучия, ситуации успеха в коррекции развития.
- Оказание различных видов консультативной помощи родителям детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам причинного характера нарушений, путей и методов коррекции имеющихся отклонений в развитии; необходимых оздоровительных мероприятий. Вся коррекционная работа с детьми дошкольного возраста строится на интегративной основе деятельности служб ДОУ коррекционно-развивающей, профилактико-оздоровительной, психологической. МБДОУ №3 г.Шахты реализуется система комплексного психолого - педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса.

Мониторинг эффективности деятельности ППк ДОУ:

В 2021 году на заседаниях ППк ДОУ в течение года рассматривались следующие вопросы:

- Результаты обследования детей, нуждающихся в коррекции речевого развития. - Заполнение индивидуальных карт индивидуальной психолого-педагогической помощи ребенку.

-Результаты обследования детей, нуждающихся в коррекции познавательной и эмоциональной сферы.

- Обсуждение и утверждение индивидуальных учебных программ

- Распределение обязанностей между специалистами ППк.

Динамика коррекционной работы

Отмечается хороший уровень готовности к школьному обучению выпускников подготовительной группы. У детей к концу пребывания в подготовительной группе сформирована социальная зрелость, необходимая для обучения в школе, дети умеют регулировать свое поведение и способны принимать позицию школьника в соответствии с требованиями, предъявляемыми школой. Дошкольники способны работать самостоятельно фронтальной инструкцией, действовать по образцу и осуществлять контроль своих действий. У детей хорошо развито вербально-логическое и наглядно-образное мышление, имеется достаточный словарный запас, сформировано умение грамотно строить предложения, речевое развитие детей соответствует возрасту.

3.4. Результаты оздоровительной работы

Одним из основных направлений деятельности МБДОУ №3 г.Шахты, является работа по укреплению и сохранению здоровья детей. Поэтому одна из годовых задач «Продолжать работу по формированию у детей дошкольного возраста потребности в здоровом образе жизни через повышение роли физической культуры и спорта».

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми включает в себя следующие виды:

- диагностика физического развития и физической подготовленности;

оздоровительные мероприятия в течение дня (различные виды оздоровительной гимнастики, прогулки на свежем воздухе, дни здоровья);

- лечебно-профилактическая работа (проветривание, полоскание рта и горла кипяченой водой комнатной температуры, воздушные ванны, мытье рук и лица водой комнатной температуры и др.);

-организация здорового питания;

- организация рациональной двигательной активности (различные виды физкультурных занятий, активного отдыха, подвижных игр и др.);

- создание атмосферы психологического комфорта в ДОУ.

Особое внимание было уделено физкультурно-валеологическому направлению:

-воспитание привычек здорового образа жизни (формирование стойких культурно-гигиенических навыков, навыков самостоятельности при уходе за своим телом, приемам оказания первой помощи, привычек безопасного поведения, ежедневной утренней гимнастики);

- индивидуальный подход к ребенку, согласно уровню его развития; -соблюдение рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха;

- создание условий для удовлетворения биологической потребности детей в движении;

- реализация различных форм систематической работы с детьми и родителями по формированию жизненных приоритетов на сохранение и укрепление здоровья.

В результате, наблюдается положительная динамика показателей посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОУ. Посещаемость воспитанников ДОУ в 2021 году составила 70 %. Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

2021 году была продолжена работа по повышению профессионального уровня педагогических кадров.

Распределение административного и педагогического персонала

Заведующий -1

Заместитель заведующего по ВМР –1

Воспитатели - 7

Музыкальный руководитель - 1

Педагог - психолог - 1

Инструктор по физической культуре - 0

Учитель логопед - 1

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в методических объединениях города и педагогических советах МБДОУ. За 2021 год 6 педагогов прошли КПК; 1 педагог получил диплом о профессиональной переподготовке. В МБДОУ работает профессиональный коллектив воспитателей специалистов, готовых к инновационным преобразованиям и исследовательской деятельности. Педагогами создаются дидактические игры, пособия; разрабатываются конспекты ООД.

3.5. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение.

В МБДОУ № 3 г. Шахты создана необходимая материально-техническая база, которая обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие воспитанников. Условия, созданные в учреждении, создают комфортно настроение, способствуют эмоциональному благополучию детей и эффективно деятельности педагогов. Детский сад оборудован всем необходимым для полноценного функционирования. Предметно - развивающая среда в группах способствует детскому развитию по всем направлениям, с учетом принципов интеграции образовательных областей, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ для развития детей дошкольного возраста, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, учета особенностей и образовательных потребностей воспитанников. Групповые помещения оборудованы современной мебелью и оборудованием. Организация и расположение предметов развивающей среды, мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности санитарно-гигиеническим нормам, возрастным особенностям детей дошкольного возраста. Территория детского сада благоустроена, созданы оптимальные условия для познавательной и игровой деятельности, формирования экологических представлений, трудовых умений, закрепления правил безопасного поведения в природе и на улице. На территории выделены тематические площадки: зона по знакомству с ПДД, оформлены цветники, клумбы, розарии. Оборудованы разнообразные развивающие зоны: экологическая тропа, зона лекарственных растений, сада, детский огород. Территория достаточно озеленена, каждая группа имеет свой участок, с прогулочными верандами и игровым оборудованием для детей. Природная среда создает условия для эстетического восприятия окружающего мира и становления начал созидательной деятельности детей. Все педагоги применяют ИКТ в образовательном процессе. Использование ИКТ существенно облегчает ведение образовательной деятельности и позволяет разнообразить ее. Программное обеспечение компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото и видео материалами.

Вывод: Учебно - методическое обеспечение, информационное обеспечение в МБДОУ №3 г. Шахты соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно - методической литературы и электронно - образовательными ресурсами. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и

дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, компьютерами.

4. Взаимодействие с семьями воспитанников и социальными партнерами

С введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во взаимодействии с родителями открываются новые возможности. Новые задачи, встающие перед дошкольным учреждением, предполагают его открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с другими социальными институтами, помогающими ему решать образовательные задачи. Основные задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников, которые решались в 2021 году:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов,
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

В течение всего учебного года поддерживалось взаимодействие с семьями воспитанников по принципу диалога и сотрудничества. В форме бесед, круглого стола, тематических встреч, конкурсов. Содержание работы с семьями реализовалось через разнообразные формы взаимодействия: родительские собрания (общие, групповые), консультации, анкетирование, дни открытых дверей, в приемных ДОУ размещались «Познавательные странички» в которой отражаются интересные события, новости, будни и праздники нашего детского сада размещение информации на стендах, папках-передвижках, буклетах, памятках и др. Во всех группах действуют динамично меняющиеся информационные стенды для родителей. В фойе детского сада периодически оформлялись выставки детско-родительских работ: «Подарки Осени» - поделки из природного материала, «Скоро Новый год» и др. Активное участие приняли родители с детьми в традиционной выставке Пасхальный перезвон». Профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка, совместные проекты и акции: «Помоги птицам зимой» сохрани дерево» «Безопасные дороги», «Детское кресло», совмести праздники и развлечения: «День Матери», «День защитников Отечества», «8 марта», «День Победы» и др. С целью информирования родителей организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах. Нетрадиционные формы организации были направлены на установление контактов с родителями, привлечения их внимания к детскому саду, микрорайону, городу. Участие педагогов, детей и родителей в совместных мероприятиях праздниках, конкурсах способствует развитию творческого потенциала укреплению взаимодействия всех участников образовательного процесса. Данные формы работы дают возможность родителям увидеть стиль общей педагогов с детьми, включиться в общение с другими родителями, деятельность детей и воспитателей, что позволяет судить о ДОУ как открытой системе.

Социальное партнерство, имидж ДОУ.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы МБДОУ № 3 г.Шахты в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными партнерами. Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность, так же коллектив ДОУ сотрудничал со следующими учреждениями:

- МУЗ ДГБ Поликлиника №3
- ПМПК г. Шахты
- МБОУ СОШ №35
- ГДДТ.

Взаимодействие осуществлялось через следующие формы:

- Посещение тематических выставок и музейных композиций.
- Организация и проведение совместных праздников, акций Организация культурно-массовых походов и экскурсий.
- Углубленный осмотр всех детей ДОУ.
 - Участие воспитанников и родителей детского сада в общегородских мероприятиях, выставках.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБДОУ №3 г.Шахты за 2021год**

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	117 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	59 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	117 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	117 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека/3,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человека/3,4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человека/3,4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 25 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 12,5 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 75 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 87,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 12,5 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	1 человек/ 12,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/87,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/117 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	33,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	230 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы: Достигнутые коллективом МБДОУ №3 г.Шахты результаты деятельности соответствуют поставленным целям и задачам. На основании данных, полученных в результате самообследования МБДОУ №3 г.Шахты Педагогическим советом образовательного учреждения принято следующее решение:

- Система управления МБДОУ №3 г.Шахты обеспечивает деятельность в режиме функционирования и стратегического развития.
- Учебный план по освоению ООП дошкольного образования выполнен в полном объеме.
- Кадровое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования соответствуют структуре образовательной программы, и квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и профессиональным стандартам педагога.
- Материально-технические и социально-бытовые условия, обеспечивают качество оказания образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу.

Основные сохраняющиеся проблемы ДОУ.

Результаты медико-педагогического контроля показали необходимость:

- требует обновления системы взаимодействия с родителями и социальными партнерами.

Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности ДОУ показал необходимость продолжения ее индивидуализации с учетом ФГОС ДО.

Ближайшие перспективы развития детского сада.

Исходя из анализа деятельности за учебный год, результатов анкетирования педагогов и родителей, в следующем 2022 году необходимо обратить внимание на решение следующих задач:

- Рассмотреть вопрос об открытии логопедической группа компенсирующей направленности.
- Освоить и внедрить в образовательный процесс современные эффективные технологии речевого развития детей. Актуализировать сотрудничество с родителями в образовательном процессе ДОУ посредством внедрения новых форм и содержания в соответствии с ФГОС ДО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830134

Владелец Блохина Елена Михайловна

Действителен с 10.11.2025 по 10.11.2026