



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
г.Шахты Ростовской области
«Детский сад №3»

346527, Россия, г.Шахты Ростовской обл., ул. Ворошилова, 63 тел. 88636282992, mbdoy3.shahty@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ №3 г.Шахты

(протокол от 05 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №3 г.Шахты

Е.М.Блохина



Приказ №60/ОД от 05 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
г.Шахты Ростовской области «Детского сада №3» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Детский сад №3» (МБДОУ №3 г.Шахты)
Заведующий	Блохина Елена Михайловна
Адрес организации	346500, г.Шахты, ул.Ворошилова, 63
Телефон, факс	8(8636) 28-29-92
Адрес электронной почты	mbdoy3.shahty@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования г.Шахты
Дата создания	2020 год
Лицензия	от 25.02.2021 № 7127

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Детский сад №3» (далее — МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 160 мест. Общая площадь здания — 5268,4 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 652,6 кв. м.

Документ подписан простой электронной подписью

Дата, время подписания: 10.04.2023 9:49:06

Ф.И.О. должностного лица: Блохина Елена Михайловна

Должность: Заведующий

Уникальный программный ключ: 9fc0b589-794f-4cbb-9839-b44aa26f40ad

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов (режим работы групп — с 07:30 до 17:30). Длительность пребывания детей в группе – 12 часов (режим работы группы – с 07.00 до 19.00).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 8 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	2	45 (22+23)
	2-я младшая группа	2	43 (21+22)
	Средняя	1	26
	Разновозрастная группа	1	19
Компенсирующие	Разновозрастная (для детей с ТНР)	1	13
	Разновозрастная (для детей со сложными дефектами)	1	5
Итого:		8	151

После ослабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №3 г. Шахты Ростовской области «Детский сад №3» предусматривает обеспечение процесса разработки рабочей программы воспитания на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО) предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования (далее – НОО), к реализации Примерной программы воспитания, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru..>

Программа воспитания является обязательным компонентом основной образовательной программы МБДОУ №3 г. Шахты и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал образовательной деятельности в соответствующих возрасту видах деятельности. В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Программа воспитания строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;
- государства и общества.

Разработка рабочей программы воспитания и организация воспитательной работы в ДОУ спланирована с учетом региональной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации. Основой разработки Программы воспитания являются положения следующих документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; - Федеральный Закон от 29 декабря .2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, его воспитание, обучение и развитие.

В основе процесса воспитания детей в МБДОУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника МБДОУ и с базовыми духовно-нравственными ценностями. Планируемые результаты определяют направления для разработчиков рабочей программы воспитания.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в рабочей программе воспитания отражаются образовательные отношения сотрудничества МБДОУ с семьями дошкольников, а также со всеми субъектами образовательных отношений. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Основной целью педагогической работы ДОО является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности. Реализация Программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений

В части, формируемой участниками образовательных отношений, приоритетные направления воспитания дополняются с учетом Основной образовательной программы МБДОУ №3 г. Шахты, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, того, что воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями.

Дополнительное образование

С сентября 2022 года, в рамках договора о передаче имущества в безвозмездное пользование с МБОУ ГДДТ г.Шахты организована работа творческого объединения «Юный художник». Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в МБДОУ в 2022 году составил 24 процента. В то время, как в 2021 году услуги по дополнительному образованию не оказывались. МБДОУ планирует в первом полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования спортивной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в МБДОУ организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;- соблюдение прав участников образовательного процесса;- бесперебойная работа систем жизнеобеспечения и безопасности пребывания детей и работников в соответствии с требованиями санитарных правил и норм, пожарной и антитеррористической безопасности;- целевое и эффективное использование бюджетных средств
Педагогический совет	<p>Осуществляет общее руководство образовательным процессом, рассматривает основные вопросы развития и совершенствования образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none">- реализация государственной политики по вопросам образования;- совершенствование организации образовательного процесса;- разработка и утверждение образовательных программ;- принятие решения об оказании платных образовательных услуг;- определение основных направлений развития МБДОУ, повышения качества и эффективности образовательного процесса;- принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда;- обсуждение и принятие локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность МБДОУ;- представление к награждению педагогических работников;- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none">- принятие Правил внутреннего трудового распорядка по

	<p>представлению заведующего МБДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие решений о необходимости заключения коллективного договора; - образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией МБДОУ по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; - принятие коллективного договора; - заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации МБДОУ о выполнении коллективного договора; - определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избранию ее членов; - избрания представителей трудового коллектива в органы управления МБДОУ; - выдвижение коллективных требований работников МБДОУ и избрания полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; - принятие решения об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего забастовку; - другие вопросы текущей деятельности МБДОУ.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основная образовательная программа МБДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	44	31	87	61	13	8	131	91
Качество освоения образовательных областей	45	31	87	61	12	8	132	91

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В группах МБДОУ были оформлены тематические уголки «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 37 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- тематические занятия;
- участие в конкурсах.

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная основная образовательная программа для детей с множественными нарушениями, адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи. В ходе реализации образовательной деятельности используются современные педагогические технологии, имеется система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в

развитие		спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны
----------	--	--

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми дефектами получали 5 детей. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 12 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 12 детей.

Адаптированные основные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных умений и навыков.

Логопедическую помощь в группе компенсирующей направленности получали 13 детей 5-7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а МБДОУ уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые онлайн консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с воспитанниками;
- родительские собрания (онлайн и офлайн).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 80% согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывал в 2022 г. 10 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог — 14/1;
- воспитанники/все сотрудники — 9/1.

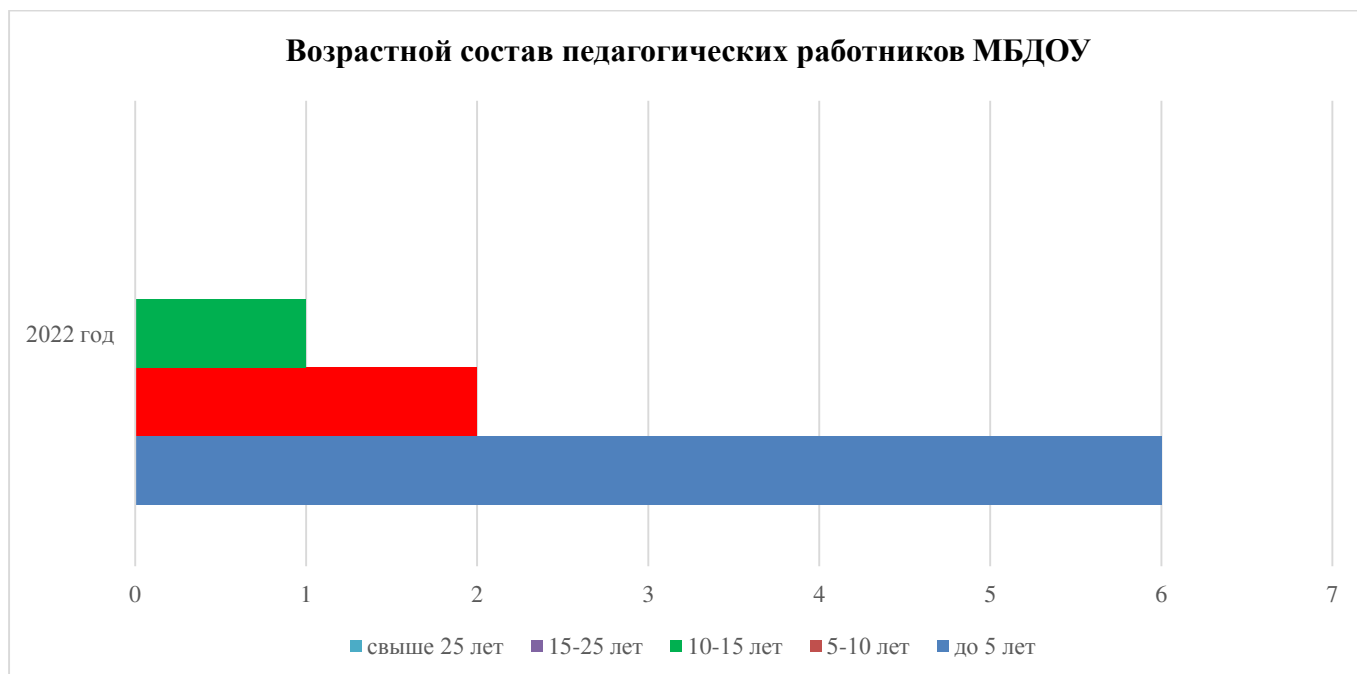
В 2022 году педагогические работники аттестацию не проходили.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 9 работников МБДОУ, из них 8 педагогов.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



По итогам 2022 года МБДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 7 воспитателей МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».



В 2022 году приняли на должности педагогов, прошедших профессиональную переподготовку. Работники соответствуют требованиям профстандарта педагога. Это позволило восполнить дефицит кадров.

В 2022 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- в городском методическом объединении на базе МБДОУ №5 г.Шахты «Использование современных игровых технологий в обучении дошкольников правилам дорожного движения», ноябрь 2022 г.;
- в работе семинара автора методик по семейному воспитанию «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков», ноябрь 2022 г.;
- в дистанционных мероприятиях проекта «Взаимообучение городов», сентябрь-декабрь 2022 г.;
- в работе Всероссийского форума «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону», август 2022 г.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, акциях в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Городской конкурс «Весенний переполох»	Муниципальный, организатор – ГДДТ г.Шахты	март 2022 г.	Шаповалова В.Э.	Диплом 3 степени
Областная экологическая акция «День эколога»	Региональный, организатор – ГБУ РО «Региональный модельный центр дополнительного образования детей»	Июнь 2022 г.	Воспитатели МБДОУ	Сертификат участников
Онлайн-акция «Замри природа на мгновение»	Муниципальный, организатор – МБУК г.Шахты «ЦБС», библиотека им. М.Горького	октябрь 2022 г.	Воспитатели МБДОУ	Сертификаты участников
Городской творческий конкурс «Уголки родной природы»	Муниципальный, организатор – ГДДТ г.Шахты	октябрь 2022 г.	Ракова Н.В., Шаповалова В.Э.	Диплом за 2 место, Гран-При
Фестиваль 2022 «Планета в наших руках»	Всероссийский, организатор – ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления»	октябрь – ноябрь 2022 г.	Шаповалова В.Э., Сытая В.А.	Диплом участника
VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», приуроченного ко всемирному	Всероссийский, организатор – Благотворительный фонд Едыкиной Наташи	ноябрь 2022 г.	Колпакова Л.В. Волынкина Н.Н.	Дипломы за 1 место

дню памяти жертв ДТП, ноябрь 2022 г.				
Городской конкурс креативных идей для семейного творчества «Новогодняя снежинка», декабрь 2022 г.	Муниципальный, организатор – ГДДТ г.Шахты	декабрь 2022 г.	Сытая В.А. Святенко Е.В. Путря Е.А. Волынкина Н.Н. Колпакова Л.В. Ракова Н.В.	Диплом 2 степени Дипломы участников

В связи с открытием группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога и учителя-логопеда в 2023 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогической службы детского сада.

Вывод: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ. Необходима оптимизация системы психолого-педагогического сопровождения педагогов, повышения уровня профессиональной подготовленности и мастерства, их творческого потенциала, стремления к повышению своего теоретического уровня, что позволит педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

В 2022 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия и методическую литературу:

Наглядно-дидактические пособия в папке «Мир в картинках» Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»			
№ п/п	Наименование	Количество	Место хранения
1	Автомобильный транспорт	1	Методический кабинет
2	Государственные символы Российской Федерации	2	Методический кабинет
3	День Победы	1	Методический кабинет
4	Космос	1	Методический кабинет
5	Посуда	1	Методический кабинет
6	Явления природы	1	Методический кабинет

7	Птицы домашние	1	Методический кабинет
8	Домашние животные	1	Методический кабинет
9	Птицы средней полосы	1	Методический кабинет
10	Животные жарких стран	1	Методический кабинет
11	Животные средней полосы	1	Методический кабинет
12	Морские обитатели	1	Методический кабинет
13	Насекомые	1	Методический кабинет
14	Ягоды садовые	1	Методический кабинет
15	Ягоды лесные	1	Методический кабинет
16	Овощи	1	Методический кабинет
17	Деревья и листья	1	Методический кабинет
18	Фрукты	1	Методический кабинет
19	Музыкальные инструменты	1	Методический кабинет

**Наглядное пособие. Народное искусство – детям
Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»**

№ п/п	Наименование	Количество	Место хранения
1	Филимоновская игрушка	1	Методический кабинет
2	Каргопольская игрушка	1	Методический кабинет
3	Полхов-майдан	1	Методический кабинет
4	Сказочная гжель	1	Методический кабинет
5	Золотая хохлома	1	Методический кабинет
6	Городецкая роспись	1	Методический кабинет
7	Дымковская игрушка	1	Методический кабинет

**Наглядное пособие. Грамматика в картинках
Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»**

1	Антонимы. Прилагательные	1	Методический кабинет
2	Образование слов	1	Методический кабинет
3	Многочисленные слова	1	Методический кабинет
4	Ударение в словах	1	Методический кабинет

**Развивающие плакаты
Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»**

№ п/п	Наименование	Количество	Место хранения
1	Зачем пилят деревья	1	Методический кабинет
2	Зачем люди ходят в лес	1	Методический кабинет
3	Как лесник заботится о лесе	1	Методический кабинет
4	Кому нужны деревья в лесу	1	Методический кабинет
5	Пищевые цепочки	1	Методический кабинет
6	Логопедия и развитие речи. Какой суп?	1	Методический кабинет
7	Логопедия и развитие речи. Какое варенье?	1	Методический кабинет
8	Логопедия и развитие речи. Какое мороженое?	1	Методический кабинет
9	Логопедия и развитие речи. Какой сок?	1	Методический кабинет
10	Логопедия и развитие речи. Из чего сделано?	1	Методический кабинет
11	Счет до 10	1	Методический кабинет
12	Счет до 20	1	Методический кабинет
13	Форма	1	Методический кабинет
14	Цвет	1	Методический кабинет
15	Таблицы слогов	1	Методический кабинет
16	Погодные явления	1	Методический кабинет
17	Спецтранспорт	1	Методический кабинет
18	Строительные машины	1	Методический кабинет

Методическая литература

Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»			
№ п/п	Наименование	Количество	Место хранения
1	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. – 3-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.	1	Группа раннего возраста
2	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. – 2-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.	1	2-я младшая группа
3	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. – 2-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.	1	Средняя группа
4	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. – 2-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.	1	Разновозрастная группа
5	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. – 2-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.	1	Группа компенсирующая для детей с ТНР
6	Рабочая программа воспитания к основной образовательной программе ДОО/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Э.М.Дорофеевой, И.И.Комаровой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.	1	Методический кабинет
7	Юный эколог. Парциальная программа экологического воспитания. Для работы с детьми 3-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.	1	Методический кабинет
Методическая литература. Коррекционно-развивающее обучение Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»			
№ п/п	Наименование	Количество	Место хранения
1	Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.	1	Группа компенсирующей направленности для детей со сложными нарушениями
2	Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.	1	Группа компенсирующей направленности для детей со сложными нарушениями
3	Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.	1	Группа компенсирующей направленности для детей со сложными нарушениями
4	Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.	1	Группа компенсирующей направленности для детей со сложными нарушениями
Методическая литература. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»			
№ п/п	Наименование	Количество	Место хранения
1	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.	1	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР

2	Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.	1	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР
3	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.	1	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР
4	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.	1	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР
5	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.	1	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР
6	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 6-7 лет - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.	1	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР
7	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.	1	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР
8	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.	1	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР

Методическая литература. Старшая группа (5-6 лет)			
Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»			
№ п/п	Наименование	Количество	Место хранения
1	Щеткина А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.	1	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР
2	Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.	1	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР
3	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.	1	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР
4	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий: 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.	1	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР
5	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.	1	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР
6	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.	1	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР
7	Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.	1	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР
8	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.	1	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР
Методическая литература. Средняя группа (4-5 лет)			
Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»			
№ п/п	Наименование	Количество	Место хранения
1	Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала. 4-5 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.	1	Средняя группа
2	Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.	1	Средняя группа

3	Щеткина А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.	1	Средняя группа
4	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.	1	Средняя группа
5	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.	1	Средняя группа
6	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.	1	Средняя группа
7	Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.	1	Средняя группа
8	Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.	1	Средняя группа
9	Понамарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.	1	Средняя группа
10	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.	1	Средняя группа
11	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.	1	Средняя группа

Методическая литература. Младшая группа (3-4 года)

Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

№ п/п	Наименование	Количество	Место хранения
1	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. 3-4 года. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022/2020.	2	2-я младшая группа №1, 2-я младшая группа №2
2	Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.	2	2-я младшая группа №1, 2-я младшая группа №2
3	Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021\2020.	2	2-я младшая группа №1, 2-я младшая группа №2
4	Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.	1	2-я младшая группа №1, 2-я младшая группа №2
5	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021\2020.	2	2-я младшая группа №1, 2-я младшая группа №2
6	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.	2	2-я младшая группа №1, 2-я младшая группа №2
7	Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.	2	2-я младшая группа №1, 2-я младшая группа №2
8	Понамарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.	2	2-я младшая группа №1, 2-я младшая группа №2
9	Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.:	2	2-я младшая группа №1, 2-я младшая группа №2

	МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.		
Методическая литература. Группа раннего возраста (1,6-3 года) Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»			
№ п/п	Наименование	Количество	Место хранения
1	Гербова В.В. Развитие речи в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022/2016.	2	Группа раннего возраста №1, группа раннего возраста №2
2	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.	1	Группа раннего возраста №1, группа раннего возраста №2
3	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.	1	Группа раннего возраста №1, группа раннего возраста №2
4	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.	1	Группа раннего возраста №1, группа раннего возраста №2
5	Колдина Д.Н. Аппликация в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.	1	Группа раннего возраста №1, группа раннего возраста №2
6	Колдина Д.Н. Лепка в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.	1	Группа раннего возраста №1, группа раннего возраста №2
7	Колдина Д.Н. Рисование в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.	1	Группа раннего возраста №1, группа раннего возраста №2
8	Понамарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022/2016.	2	Группа раннего возраста №1, группа раннего возраста №2
9	Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.	1	Группа раннего возраста №1, группа раннего возраста №2

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось компьютером, принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны.
В рамках реализации регионального компонента на территории детского сада был оборудован мини-музей «Казачок».

По направлению работы по патриотическому воспитанию был изготовлен флагшток для поднятия флага. В 2022 году МБДОУ провел текущий ремонт одной групповой комнаты, спальной комнаты. Провели переоформление кабинета штаба команды ЮПИД, кабинета педагога-психолога.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ 11.03.2021 г. (приказом МБДОУ №5 от 11.03.2021 г.) утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Было проведено анкетирование родителей по вопросам удовлетворённости качеством образования в МБДОУ. В анкетировании приняли участие более 40% от общего количества семей. Анкетирование проводилось в группах раннего возраста, в группах для детей от 3 до 7 лет, в группах компенсирующей направленности. Общий процент удовлетворенности составил – 99 % (69 семей от общего количества).

Вывод: в МБДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом, данная система требует оптимизации.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	144
в режиме полного дня (8–12 часов)		144
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	104
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	144 (100%)
8—12-часового пребывания		
12—14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	20 (14%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	34
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (30%)
с высшей категорией		
первой категорией		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	6 (60%)
до 5 лет		
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		4 (40%)	
от 55 лет		0 (0%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/1	
Наличие в МБДОУ:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			нет
учителя-логопеда			да
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			да
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,2	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	141	
Наличие в МБДОУ:	да/нет		
физкультурного зала			да
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ в основном укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830134

Владелец Блохина Елена Михайловна

Действителен с 10.11.2025 по 10.11.2026