



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
г.Шахты Ростовской области
«Детский сад №3»

346527, Россия, г.Шахты Ростовской обл., ул. Ворошилова, 63 тел. 88636282992, mbdoy3.shahty@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ №3 г.Шахты

(протокол от 29 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №3 г.Шахты

Е.М.Блохина



Приказ №71/ОД от 01 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
г.Шахты Ростовской области «Детского сада №3» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Детский сад №3» (МБДОУ №3 г.Шахты)
Заведующий	Блохина Елена Михайловна
Адрес организации	346500, г.Шахты, ул.Ворошилова, 63
Телефон, факс	8(8636) 28-29-92
Адрес электронной почты	mbdoy3.shahty@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования г.Шахты
Дата создания	2020 год
Лицензия	от 25.02.2021 № 7127

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Детский сад №3» (далее — МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 160 мест. Общая площадь здания — 5268,4 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 652,6 кв. м.

Документ подписан простой электронной подписью

Дата, время подписания: 12.04.2024 15:48:06

Ф.И.О. должностного лица: Блохина Елена Михайловна

Должность: Заведующий

Уникальный программный ключ: 9fc0b589-794f-4cbb-9839-b44aa26f40ad

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов (режим работы групп — с 07:30 до 17:30). Длительность пребывания детей в группе – 12 часов (режим работы группы – с 07.00 до 19.00).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования", ФАОП ДО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья". С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с ТНР и для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 8 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	группа раннего возраста	2	45
	2-я младшая группа	1	28
	средняя	2	41
	старшая	1	23
Компенсирующие	для детей с ТНР	1	16
	для детей со сложными дефектами	1	7
Итого:		8	160

Воспитательная работа

В Образовательной программе ДОО содержится раздел, включающий рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей
Многодетные семьи	13 (19 детей посещают МБДОУ)
Семьи из банка СНС	1
Опекуны	1
Семьи, 2 ребенка которых посещают МБДОУ	11 (22 ребенка посещают МБДОУ)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Рабочая программа воспитания составлена с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, а также с учетом региональных особенностей (региональные праздники, региональные памятные даты, местные традиции и др.)

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО) предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования (далее – НОО).

Программа воспитания является обязательным компонентом Образовательной программы МБДОУ №3 г. Шахты и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал образовательной деятельности в соответствующих возрасту видах деятельности.

Программа воспитания строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;
- государства и общества.

Разработка рабочей программы воспитания и организация воспитательной работы в ДОО спланирована с учетом региональной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, его воспитание, обучение и развитие.

В основе процесса воспитания детей в МБДОУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника МБДОУ и с базовыми духовно-нравственными ценностями.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в рабочей программе воспитания отражаются образовательные отношения сотрудничества МБДОУ с семьями дошкольников, а также со всеми субъектами образовательных отношений. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Основной целью педагогической работы ДОО является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности. Реализация Программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений

В части, формируемой участниками образовательных отношений, приоритетные направления воспитания дополняются с учетом Образовательной программы МБДОУ №3 г. Шахты, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, того, что воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями.

Дополнительное образование

С сентября 2023 года, в рамках договора о передаче имущества в безвозмездное пользование с МБОУ ГДДТ г.Шахты организована работа творческого объединения «Мастерята». В рамках такого же договора с Ростовской региональной общественной организацией – добровольное спортивное общество «Георгий Победоносец» в 2023 г. была организована работа кружка по карате, по современным танцам.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в МБДОУ в 2023 году составил 28 процентов, что на 4% больше, чем в 2022 г. В то время, как в 2021 году услуги по дополнительному образованию не оказывались.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 году в МБДОУ организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, физическому развитию. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;- соблюдение прав участников образовательного процесса;- бесперебойная работа систем жизнеобеспечения и безопасности пребывания детей и работников в соответствии с требованиями санитарных правил и норм, пожарной и антитеррористической безопасности;- целевое и эффективное использование бюджетных средств
Педагогический совет	<p>Осуществляет общее руководство образовательным процессом, рассматривает основные вопросы развития и совершенствования образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none">- реализация государственной политики по вопросам образования;- совершенствование организации образовательного процесса;- разработка и утверждение образовательных программ;- принятие решения об оказании платных образовательных услуг;- определение основных направлений развития МБДОУ, повышения качества и эффективности образовательного процесса;- принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда;- обсуждение и принятие локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность МБДОУ;- представление к награждению педагогических работников;- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив

Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению заведующего МБДОУ; - принятие решений о необходимости заключения коллективного договора; - образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией МБДОУ по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; - принятие коллективного договора; - заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации МБДОУ о выполнении коллективного договора; - определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избранию ее членов; - избрания представителей трудового коллектива в органы управления МБДОУ; - выдвижение коллективных требований работников МБДОУ и избрания полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; - принятие решения об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего забастовку; - другие вопросы текущей деятельности МБДОУ.
Попечительский совет	<p>Основной целью Попечительского совета является оказание содействия в решении актуальных задач развития МБДОУ, внедрения новейших информационных и педагогических технологий, обеспечения конкурентоспособности МБДОУ в микрорайоне и городе. Попечительский совет дает рекомендации и вносит предложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об изменении и дополнении документов МБДОУ, регламентирующих организацию образовательного процесса; - по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания. Попечительский совет определяет направления, формы, размеры и порядок использования внебюджетных средств. <p>Попечительский совет контролирует целевое использование поступивших внебюджетных средств.</p> <p>Попечительский совет заслушивает отчеты о работе заведующего МБДОУ по финансово-хозяйственным вопросам.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основная образовательная программа МБДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных

задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цели педагогической диагностики, а также особенности её проведения определяются требованиями ФГОС ДО. При реализации Образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики.

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

-планируемые результаты освоения Образовательной программы ДО заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на разных этапах дошкольного детства;

- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей

- освоение Образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

Данные положения подчеркивают направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Периодичность проведения педагогической диагностики. Оптимальным является её проведение на начальном этапе освоения ребёнком Образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное).

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребёнка. Они выступают как

обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагог наблюдает за поведением ребёнка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей и других ситуациях). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребёнком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи, поведение в конфликтных ситуациях и тому подобное.

Наблюдая за поведением ребёнка, педагог обращает внимание на частоту проявления каждого показателя, самостоятельность и инициативность ребёнка в деятельности. Частота проявления указывает на периодичность и степень устойчивости показателя. Самостоятельность выполнения действия позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребёнка. Инициативность свидетельствует о проявлении субъектности ребёнка в деятельности и взаимодействии.

Результаты наблюдения фиксируются, способ и форму их регистрации педагог выбирает самостоятельно. Оптимальной формой фиксации результатов наблюдения может являться диагностическая карта группы. Педагог может составить её самостоятельно, отразив показатели возрастного развития ребёнка и критерии их оценивания. Фиксация данных наблюдения позволит педагогу выявить и проанализировать динамику в развитии ребёнка на определенном возрастном этапе, а также скорректировать образовательную деятельность с учётом индивидуальных особенностей развития ребёнка и его потребностей.

Результаты наблюдения могут быть дополнены беседами с детьми.

Анализ продуктов детской деятельности может осуществляться на основе изучения рисунков, работ по аппликации, фотографий работ по лепке, построек, поделок и другого. Полученные в процессе анализа качественные характеристики существенно дополняют результаты наблюдения за продуктивной деятельностью детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной и другой деятельностью).

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения Образовательной программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи). Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	44	31	87	61	13	8	131	91
Качество освоения образовательных областей	45	31	87	61	12	8	132	91

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В группах МБДОУ были оформлены тематические уголки «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 35 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- тематические занятия;
- участие в конкурсах.

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 20223 году были положены Образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи. В ходе реализации образовательной деятельности используются современные педагогические технологии, имеется система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами получали 7 детей. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 13 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 13 детей.

Адаптированные основные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных умений и навыков.

Логопедическую помощь в группе компенсирующей направленности получали 16 детей 5-7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников - термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а МБДОУ уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые онлайн консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с воспитанниками;
- родительские собрания в очном формате.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

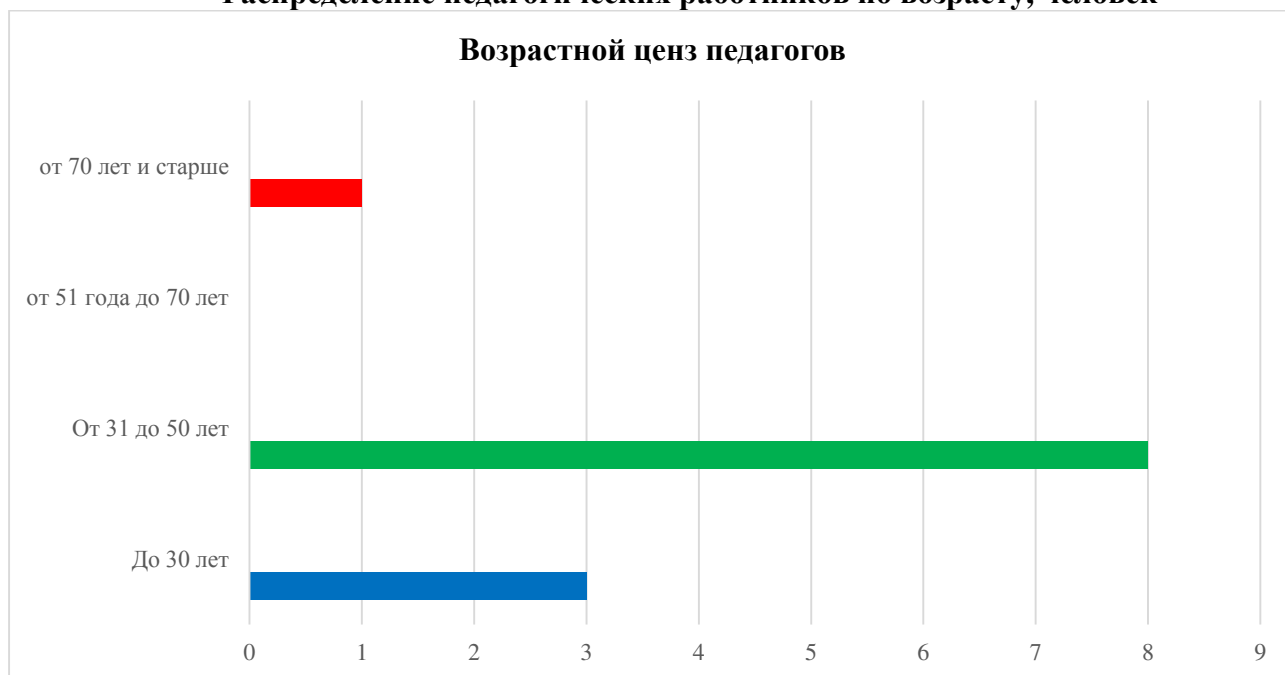
МБДОУ укомплектован педагогами на 90% согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывал в 2023 г. 12 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

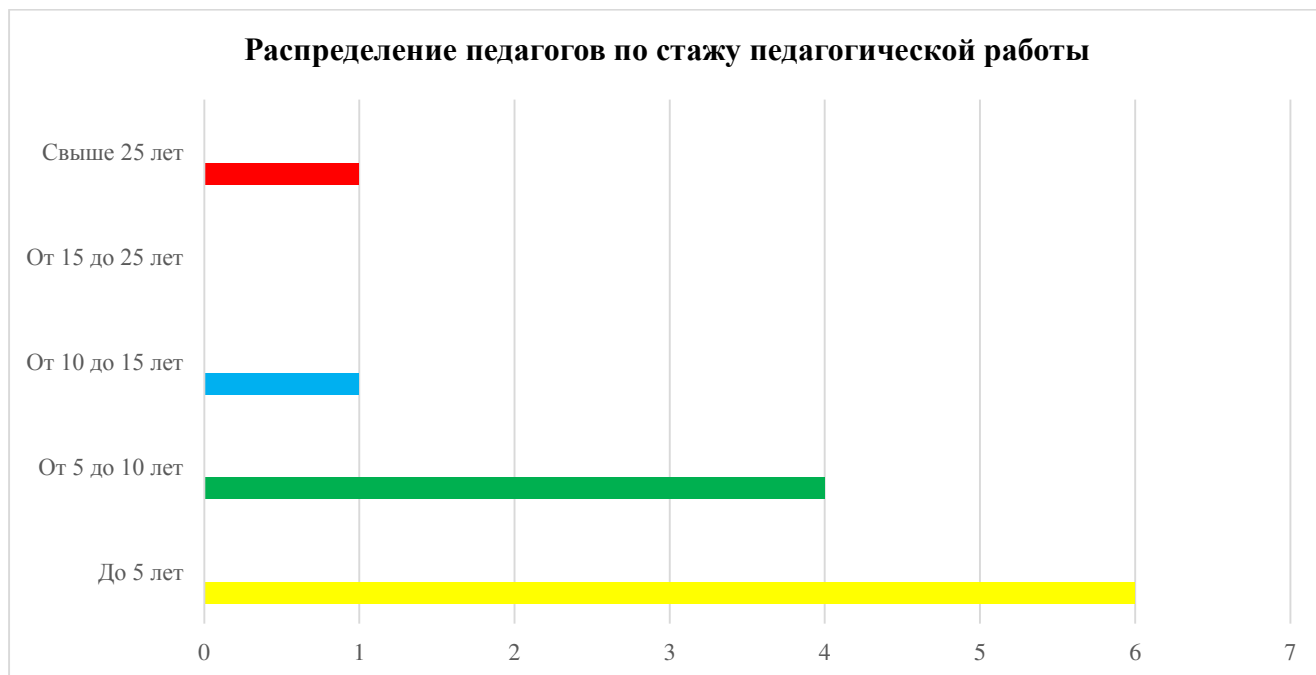
В 2023 году 2 педагогам присвоена первая квалификационная категория. 3 педагога аттестованы с целью установления соответствия занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 9 работников МБДОУ, из них 8 педагогов.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



По итогам 2023 года МБДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 воспитателей МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».





В 2023 году педагоги МБДОУ приняли участие в разнообразных методических мероприятиях и как слушатели, так и активные участники:

- городское методическое объединение по обучению детей правилам дорожного движения. Семинар-практикум «Интегрированный подход в процессе формирования у дошкольников навыков безопасности дорожного движения в условиях реализации ФГОС ДО», ноябрь 2023 г.;
- тренинг И.Емельяновой «Софтовый воспитатель», ноябрь 2023 г.;
- методический интенсив «Образовательный Август 2023: совершенствование профессиональных компетентностей педагога как условие повышения качества общего образования». Ярмарка мастер-классов «4 новых таланта (технологии) за час», мастер-класс «Возможности использования в детском саду цифровых технологий», Ракова Н.В., воспитатель, август 2023 г.;
- городское методическое объединение по художественно-эстетическому развитию дошкольников (детский сад является базовым учреждением по организации и проведению данного методического объединения), тема методического объединения «Музыкальное занятие на новый лад», тема мастер-класса «Потешные уроки, или творческие музыкальные занятия с детьми», Саркисян К.С., музыкальный руководитель, апрель 2023 г.; октябрь 2023 г.

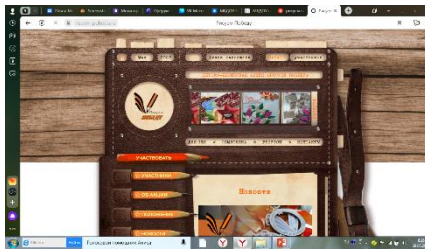
Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.




Участие педагогов в профессиональных конкурсах, конкурсах с участием семей воспитанников, акциях в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Городской конкурс объемной лепки «Защитники Отечества. Взгляд из прошлого в будущее»	Муниципальный	Февраль 2023 г.	2-я младшая группа №1 (2 ребенка)	 <p>1 участник, 1 дипломант 2 степени, (ГДДТ г.Шахты)</p>
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», (ВДПО г.Шахты)	Муниципальный	Март 2023 г.	<p>Аввакумов А. – 3 место Баужадзе Н. – участие Лимарев Г. – участие Голдинам Д. – участие Узе А. – участие Сорокина К. – участие Волынкина Н.Н. Шаповалова В.Э.</p>	

			<i>Парамонова Л.П. Лысенко С.В.</i>	
Муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Родительский патруль», ЮПИД и ЮИД выбирают безопасность», номинация «Видеоролик»	Муниципальный	Март 2023 г.	<i>Команда ЮПИД «Детский патруль» - 2 место Ракова Н.В., воспитатель</i>	
Муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо – 2023» с участием команд ЮПИД, 3 место	Муниципальный	Апрель 2023 г.	<i>Команда ЮПИД «Детский патруль» - 2 место Ракова Н.В., воспитатель</i>	
Городской заочный фестиваль детского творчества «Щедра талантами родная сторона», (ГДДТ г.Шахты), 1 место – 1 чел., 2 место – 2 чел., Гран-при – 1 чел., апрель 2023 г.	Муниципальный	Апрель 2023 г.	<i>Балаян А. – 2 место Федченко В. – 3 место Макашов В. – 3 место Голубова Т. – 2 место Макашова Н. – 1 место Вуютюховская В. – Гран – При Воспитатели: Шановалова В.Э. Волынкина Н.Н. Ракова Н.В. Парамонова Л.П.</i>	
Городской конкурс на лучшую методическую разработку «Семикаракорские потешки»,	Муниципальный	Май 2023 г.	1 место в номинации «Ожившие картинки. Дополненная реальность», воспитатель	

(ГДТ г.Шахты)			Лысенко С.В.	
II межрегиональная библиотечная акция «Читаем Агнию Барто» (МБУК Ростовская-на-Дону городская ЦБС)	Региональный	Февраль 2023 г.	Участие – 15 воспитанников <i>Волнынкина Н.Н.</i> <i>Лысенко С.В.</i> <i>Сытая В.А.</i> <i>Шапалова В.Э.</i> <i>Ракова Н.В.</i> <i>Святенко Е.В.</i>	 <p>МБУК Ростовская-на-Дону городская ЦБС</p> <p>СЕРТИФИКАТ</p> <p>Багиева Амина, воспитанница МБДОУ №3 г.Шахты</p> <p>участник II межрегиональной библиотечной акции</p> <p>ЧИТАЕМ Агнию Барто</p> <p>Директор МБУК Ростовская-на-Дону городская ЦБС Данилочкин С.М.</p>
Областная экологическая акция «День птиц», (ГАУ РО «Институт развития образования»)	Региональный	Апрель 2023 г.	Участие <i>Волынкина Н.Н.,</i> <i>Лысенко С.В.,</i> <i>Парамонова Л.П.,</i> <i>Святенко Е.В.,</i> <i>Сытая В.А.,</i> <i>Путря Е.А.</i>	 <p>Министерство общего и профессионального образования Ростовской области Государственное автономное учреждение Ростовской области «Институт развития образования»</p> <p>СЕРТИФИКАТ</p> <p>Настоящим сертификатом подтверждается, что педагогический коллектив МБДОУ №3 г.Шахты принял(а) активное участие в областной экологической акции «ДЕНЬ ПТИЦ»</p> <p>Директор <i>Котина А.Б.</i> А.Б. Котина</p> <p>г. Ростов-на-Дону Приказ от 27.04.2023 № 124</p>
Международный Конкурс-игра по ПДД «Светофор», (ЦДО СНЕЙЛ), 1 участник	Международный	Февраль 2023 г.	1 ребенок – участник Воспитатель Ракова Н.В.	 <p>Свидетельство</p> <p>Регистрационный номер 010-002208-002018</p> <p>Гончаров Максим, воспитанник(и) МБДОУ №3 г. Шахты, Ростовская область, участвующий(ая) в Международном конкурсе-игре по ПДД «Светофор» 10 февраля 2023 года</p> <p>Место в конкурсе: 3 Место в группе: 2 Место в номинации: 1</p> <p>Директор Центра «Снейл» Ю. А. Писаренко</p> <p>www.sneiln.pf</p>
Всероссийский конкурс «Изумрудный город» в номинации «Эколята – дошколята»	Всероссийский	Апрель 2023 г.	Воспитанники группы - 1 место Лысенко С.В. - воспитатель	 <p>Изумрудный ГОРОД Детский конкурс для дошкольников и младших школьников</p> <p>Диплом</p> <p>Награждается участник конкурса ВОСПИТАТЕЛЬ ЛЫСЕНКО СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА 2 - МЛАДШАЯ ГРУППА "НЕПОСЕДЫ"</p> <p>МБДОУ 3 Шахта</p> <p>ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)</p> <p>Всероссийского конкурса «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД»</p> <p>Номинация: Эколята-дошколята Название работы: «Дерево-Земель»</p> <p>Приниматель конкурса: «Изумрудный город» - Областное ГАУ Ростовской области Специальность: СП 18: 19: 02: 02 от 28.03.2013 - Аудит. Функциональный контроль по качеству и эффективности государственного задания государственной организации</p> <p>Дата поступления работы: 12.04.2023 Номер диплома: 126006</p> <p>Диплом работы создан с использованием онлайн-сервиса «Эколята-дошколята» и размещен на официальном сайте конкурса «Изумрудный город»</p> <p>Подпись приемника конкурса: <i>Лысенко С.В.</i></p>

<p>Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Май 2023 г.</p>	<p>Участие. Все педагоги</p>	
<p>Тестирование обучающихся дошкольных образовательных учреждений города в рамках комплекса ВФСК ГТО</p>	<p>Городской</p>	<p>Сентябрь 2023 г.</p>	<p><i>Ракова Н.В., воспитатель Садовой А.В., инструктор по физической культуре Участие</i></p>	
<p>Городской творческий конкурс «Подружка – рыженькая осень»</p>	<p>Городской</p>	<p>Октябрь 2023 г.</p>	<p><i>Макашова Н., номинация «Фотопортрет », гран-при Голдина Д., номинация «Апликация», диплом 3 степени Журавлева Мария, Кожевникова Кристина, участие Просандеев Р., участие Сорокина К., участие Ракова Н.В., воспитатель Шаповалова В.Э., воспитатель Путря Е.А., воспитатель Святенко Е.В., воспитатель Лысенко С.В., воспитатель</i></p>	

<p>Муниципальный этап областного конкурса команд ЮПИД «Викторина АБВ»</p>	<p>Муниципальный</p>	<p>Декабрь 2023 г.</p>	<p><i>Команда ЮПИД – 3 место Ракова Н.В., воспитатель</i></p>	
<p>Городской конкурс городского конкурса семейного творчества «Парад снеговиков»</p>	<p>Городской</p>	<p>Декабрь 2023 г.</p>	<p><i>Сорокина К., диплом 3 степени Денисов Д., участие Войтюховская В., участие Макашова Н, диплом 1 степени Миниханова С., диплом 1 степени Макашов В., диплом 3 степени Белая К., участие Макашова В., участие Лысенко С.В., воспитатель Ракова Н.В., воспитатель Волынкина Н.В., воспитатель Путря Е.А., воспитатель</i></p>	
<p>Региональная акция «Мы выбираем жизнь!»</p>	<p>Региональный</p>	<p>Ноябрь 2023 г.</p>	<p>Участие Шаповалова В.Э. - воспитатель</p>	

<p>Региональный этап всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»</p>	<p>Региональный</p>	<p>Октябрь 2023 г.</p>	<p>Участие Лысенко С.В. - воспитатель</p>	 <p>Министерство образования и профессионального образования Ростовской области Участника регионального этапа всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» НАГРАЖДАЕТСЯ Команда Эколят-Дошколят МБДОУ №3 г. Тихорецк Зубовых/Сул., Аветисян Сетисемья Владиславовна Директор  А.В. Котина г. Ростов-на-Дону Примечание: 19.08.2024 № 201</p>
<p>Всероссийский конкурс детских рисунков "Города мира"</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Август 2023 г.</p>	<p><i>Голдина Дарья – 2 место, Смыкова Валерия – 1 место, Лимарев Глеб – 3 место Шановалова В.Э., воспитатель</i></p>	
<p>Всероссийская педагогическая акция «Я – воспитатель, а это значит...»</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Сентябрь 2023 г.</p>	<p><i>Участие Педагогический коллектив</i></p>	 <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10» «Лесенской слободы» «Я ВОСПИТАТЕЛЬ! А ЭТО ЗНАЧИТ...» Всероссийская педагогическая акция rosyol.com</p>
<p>Международная олимпиада «Глобус», дисциплина ПДД</p>	<p>Международная</p>	<p>Октябрь 2023 г.</p>	<p><i>Мальцев Максим, Макашова Нина, Багиева Амина, диплом 1 степени Ракова Н.В., воспитатель</i></p>	
<p>Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Октябрь 2023 г.</p>	<p><i>Участие в номинации «Светофор безопасности» Евламьева М.Б., зам. зав. по ВМР</i></p>	

движения				
Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли -2023»	Всероссийский	Ноябрь 2023 г.	<i>Сумин М., участие Огульчанская П., Макашова Н., участие Лысенко С.В., воспитатель Ракова Н.В., воспитатель</i>	
Международный конкурс «Основы безопасности», декабрь 2023 г.	Международный	Декабрь 2023 г.	<i>Балаян Платон, Раздоров Назар, Баужадзе Лука, диплом 1 степени Евламьева М.Б., зам. зав. по ВМР</i>	
VIII Международный конкурс творческих коллективов и исполнителей «Звездный путь»	Международный	Декабрь 2023 г.	<i>Дипломанты 1 степени Саркисян К.С. – музыкальный руководитель</i>	

В связи с функционированием группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога в 2024 году. В соответствии с введенным в действие профессиональным стандартом «Педагог-дефектолог» (Приказ Минтруда России от 13.03.2023 N 136н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-дефектолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.04.2023 N 73027)). педагог-психолог МБДОУ прошла профессиональную переподготовку по теме «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями речи на разных уровнях образования» и вошла в состав психолого-педагогической службы детского сада уже как учитель-логопед.

Вывод: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ. Необходима оптимизация системы психолого-педагогического сопровождения педагогов, повышения уровня профессиональной подготовленности и мастерства, их творческого потенциала, стремления к повышению своего теоретического уровня, что позволит педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при

прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

В 2023 году МБДОУ продолжал пополнять учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками.

Перечень программ и методических пособий, необходимых для организации образовательного процесса в соответствии с Образовательной программой МБДОУ

Образовательные области	Наименование
Социально-коммуникативное развитие	<p>1.Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», авторы-составители А.Д.Шатова, Ю.А.Аксенова и др., М., 2018. <i>(Электронная версия расположена на Яндекс.Диске детского сада).</i></p> <p>2.<i>Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. – 128 с., 2-е издание, перераб. и доп. (Электронная версия расположена на Яндекс.Диске детского сада).</i></p> <p>3.<i>Технологии эффективной социализации детей 3-7 лет: система реализации, формы, сценарии: методическое пособие. – М.:Вента-Граф, 2017 г., стр. 73-75. (Электронное методическое пособие, расположенное на Яндекс.Диске детского сада).</i></p> <p>4.Родники Дона: содержание и технологии развития дошкольников (на материале истории и культуры Донского края): учебно-методическое пособие / Р. М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохина ; под общей редакцией Р. М. Чумичевой; - Перераб. и доп. изд. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Изд-во Южного федерального ун-та, 2017. - 317с.</p> <p>5.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.</p> <p>6.Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.</p> <p>7.Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. 3-4 года. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022/2020.</p> <p>8.Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя</p>

	<p>группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p> <p>9.Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.</p> <p>10.Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.</p> <p>11. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Информационная культура и безопасность в детском саду: учебно-методическое пособие для реализации образовательной программы «Мир Без Опасности». – М.: Издательский дом «Цветный мир», 2018. – 96 с.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>1.«Юный эколог»: Парциальная программа экологического воспитания: Для работы с детьми 3-7 лет/ под ред. С.Н.Николаевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.</p> <p>2.Понамарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2-3 лет - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022/2016.</p> <p>3.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>4.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>5.Понамарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 6-7 лет - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.</p> <p>6.Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.</p> <p>7.Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.</p> <p>8.Понамарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 3-4 года - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.</p> <p>9.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.</p> <p>10.Понамарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.</p> <p>11.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.</p> <p>12.Понамарева И.А., Позина В.А. Формирование</p>

	<p>элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. 13Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p>
Речевое развитие	<p>1.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. 2.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. 3.Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. 4.Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. 5.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. 6.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021. 7.Гербова В.В. Развитие речи в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022/2016. 8.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий: 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. 9.Колесникова Е.В. От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. 10.Астафьева Е.О. Играем, читаем, пишем: Методическое пособие-конспект/ СПб.: Детство-Пресс, 1999. 11.Колесникова Е. В. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет: Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От слова к звуку». - Изд. 3-е, доп. и перераб. - М.: Издательство «Ювента», 2007. - 96 с: ил. 12. Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Сценарии учебно-методических занятий. – 2-е изд., испр., доп. – М.: ГНОМ и Д, 2001, 80 с. 13. Колесникова Е. В. Рабочая тетрадь «От слова к звуку». - Изд. 3-е, доп. и перераб. - М.: Издательство «Ювента», 2007. 14. Колесникова Е. В. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет: Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От слова к звуку». - Изд. 3-е, доп. и перераб. - М.: Издательство «Ювента», 2016.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Тутти: программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО / А. И. Буренина, Т. Э. Тютюнникова. - 2-е изд., перераб. и доп. -</p>

Санкт-Петербург: Аничков мост, 2017.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1-3 года. – 3-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. – 2-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. – 2-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. – 2-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. – 2-е изд. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.

Колдина Д.Н. **Аппликация в ясельных группах детского сада.** Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.

Колдина Д.Н. **Лепка в ясельных группах детского сада.** Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.

Колдина Д.Н. **Рисование в ясельных группах детского сада.** Конспекты занятий с детьми 2-3 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.

Комарова Т.С. **Изобразительная деятельность** в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.

Колдина Д.Н. **Лепка** в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

Колдина Д.Н. **Аппликация** в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

Колдина Д.Н. **Лепка** в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021\2020.

Колдина Д.Н. **Рисование** в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.

Комарова Т.С. **Изобразительная деятельность** в детском саду. Конспекты занятий с детьми 3-4 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021\2020.

Мамаева О.А. **Подделки из природного и бросового материала.** 4-5 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

Колдина Д.Н. **Рисование** в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.

Щеткина А.В. **Театральная деятельность** в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.

Комарова Т.С. **Изобразительная деятельность** в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

Колдина Д.Н. **Лепка** в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

Колдина Д.Н. **Аппликация** в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.:

	<p>МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.</p> <p>Щеткина А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.</p> <p>Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.</p>
Физическое развитие	<p><i>Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок»/ А.А.Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова, М.:ООО «Русское словоучебник», 2019г. - 80с. (Электронная версия расположена на Яндекс.Диске детского сада).</i></p> <p>Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.</p>

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютер, принтер;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны.

В рамках реализации регионального компонента на территории детского сада был оборудован мини-музей «Казачок».

Кроме того, пригрупповое пространство оборудовано развивающими панелями познавательной, социально-коммуникативной, речевой направленности: «Я и моя мама», «Кто в поезде едет», «Русские народные сказки», «Космос», «Правила поведения в детском саду», «Мир животных», «Цифры и фигуры», виммельбух.

Провели переоформление кабинета штаба команды ЮПИД, кабинета педагога-психолога.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ 11.03.2021 г. (приказом МБДОУ №5 от 11.03.2021 г.) утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Было проведено анкетирование родителей по вопросам удовлетворённости качеством образования в МБДОУ. В анкетировании приняли участие более 40% от общего количества семей. Анкетирование проводилось в группах раннего возраста, в группах для детей от 3 до 7 лет, в группах компенсирующей направленности. Общий процент удовлетворенности составил – 98 % (144 семьи от общего количества).

Вывод: в МБДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом, данная система требует оптимизации.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	160
в режиме полного дня (8–12 часов)		160
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим		0

сопровождением, которое организует Детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	76
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	84
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		160 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		25 (16%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (41%)
с высшей категорией		1 (8%)
первой категорией		4 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (50%)
больше 30 лет		1 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (25%)

от 55 лет		1 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (93%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13/1
Наличие в МБДОУ:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	141
Наличие в МБДОУ:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ в основном укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830134

Владелец Блохина Елена Михайловна

Действителен с 10.11.2025 по 10.11.2026