



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
г.Шахты Ростовской области
«Детский сад №3»

346527, Россия, г.Шахты Ростовской обл., ул. Ворошилова, 63 тел. 88636282992, mbdoy3.shahty@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ № 3 г.Шахты
(протокол от 28 марта 2025 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 3 г.Шахты



Е.М.Блохина

28 марта 2025 года

Приказ №66 от 28.03.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
г.Шахты Ростовской области
«Детский сад № 3» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Детский сад № 3» (МБДОУ № 3 г.Шахты)
Руководитель	Блохина Елена Михайловна
Адрес организации	346527, г. Шахты, ул. Ворошилова, д. 63
Телефон, факс	8(8636) 28-29-92
Адрес электронной почты	mbdoy3.shahty@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования г.Шахты
Дата создания	2020 год
Лицензия	от 25.02.2021 г., регистрационный № Л035-01276-61/00200915

Документ подписан простой электронной подписью
Дата, время подписания: 07.04.2025 11:45:34
Ф.И.О. должностного лица: Блохина Елена Михайловна
Должность: Заведующий
Уникальный программный ключ: 9fc0b589-794f-4cbb-9839-b44aa26f40ad

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Детский сад № 3» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 160 мест. Общая площадь здания – 5268,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, – 2561,5 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2024 № 99. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику МБДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Созданная РППС в МБДОУ учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, для детей с ЗПР, для детей со сложными нарушениями, для детей с РАС, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В МБДОУ функционируют на дату отчета 8 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	1	23

	2-я младшая	1	30
	Средняя	1	24
	Старшая	2	35
	Подготовительная к школе группа	1	20
Компенсирующие	Разновозрастные	2	18
Итого:		8	149

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	135	90 %
Неполная с матерью	12	8,6%
Неполная с отцом	1	0,7
Оформлено опекунов	1	0,7

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один-два ребенка	138	93%
Три ребенка и более	11	7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительные образовательные услуги в детском саду в первой половине года осуществлялись на безвозмездной основе на основании договора с МБОУ ГДДТ г.Шахты. Педагогом МБОУ ГДДТ г.Шахты были организованы занятия кружка художественно-творческой направленности.

Анализ родительских запросов показывает, что дополнительное образование в МБДОУ востребовано, особенно по направлению коррекции речевых нарушений.

Охват дополнительным образованием в МБДОУ в первой половине 2024 года составил 30%. Это на 12% больше, чем в 2023 году, что связано с изменением возрастного состава воспитанников.

Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые

программы дополнительного образования (дополнительные программы по подготовке к школе, по коррекции речевых нарушений, танцевально-ритмической гимнастике. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. На момент составления отчета имеются вакантные места в старших группах для детей 5-6 лет. В 2023/24 учебном году в МБДОУ организованы дополнительные образовательные услуги на безвозмездной основе на основании договора с МБОУ ГДДТ г.Шахты – по художественно-эстетическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности (принимает участие в подготовке наглядных пособий). - Координирует деятельность родительских комитетов групп МБДОУ. - Принимает участие в установлении связей педагогов с семьями воспитанников в соответствии с Положением о взаимодействии МБДОУ с семьями воспитанников. - Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ об их правах и обязанностях. - Совместно с администрацией МБДОУ осуществляет контроль организации качества питания детей и медицинского обслуживания. - Вносит на рассмотрение администрации предложения по вопросам организации образовательной деятельности в МБДОУ. - Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, в проведении оздоровительных и культурно-массовых мероприятий. - Оказывает содействие администрации в организации общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного и общественного воспитания, докладов и лекций для родителей (законных представителей). - Оказывает содействие в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий для воспитанников МБДОУ и активном участии в них родителей (законных представителей) детей. - Принимает участие в подготовке МБДОУ к новому учебному году. - Совет рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим Положением к компетенции Совета. - Обсуждает внутренние локальные нормативные акты по вопросам,

	<p>входящим в компетенцию Совета.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сотрудничает с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций МБДОУ, режиму дошкольной жизни. - Взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам предупреждения правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних воспитанников. - Взаимодействует с другими органами самоуправления МБДОУ по вопросам организации и проведения мероприятий в МБДОУ и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация государственной политики по вопросам образования. - Совершенствование организации образовательного процесса. - Разработка и утверждение образовательных программ дошкольного образования МБДОУ (в том числе адаптированных), рабочих программ педагогов и специалистов, методических материалов и иных компонентов образовательных программ. - Принятие решения об оказании платных образовательных услуг. - Определение основных направлений развития МБДОУ, повышение качества и эффективности образовательного процесса. - Принятие решений о распределении стимулирующей части выплат в рамках положения об оплате труда и других локальных актов МБДОУ. - Обсуждение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность МБДОУ. - Представление к награждению педагогических работников МБДОУ. - Организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив. - Выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия МБДОУ с иными образовательными и научными организациями.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним. - Принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ, предусмотренных Уставом МБДОУ (кроме вопросов, отнесенных к полномочиям Педагогического совета). - Рассмотрение предложений, вносимых на обсуждение Общим собранием работников МБДОУ или заведующим МБДОУ. - Принятие решений по вопросу охраны МБДОУ и другим вопросам жизнеобеспечения МБДОУ, которые не оговорены и не регламентируются Уставом МБДОУ. - Ознакомление с отчетами заведующего МБДОУ об использовании имущества МБДОУ, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности. - Представление работников МБДОУ к различным формам поощрения и награждения. - Обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины, подготовка рекомендаций по ее укреплению. - Содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников. - Поддержка общественных инициатив по развитию деятельности детского сада.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей

имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: консультирование, групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники и развлечения.

С 2023 года МБДОУ ведет государственный паблик – официальное сообщество ВК, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 01 по 15 октября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	45	30	79	53	25	17	149	83
Качество освоения образовательных областей	65	44	72	48	12	8	149	92

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- развлечения;
- выставки;
- акции;
- участие в конкурсах.

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных

и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников МБДОУ в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получал 21 ребенок. В течение учебного года проведено 6 заседаний ППк. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 17 детей.

Коррекционно-развивающая работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда проводилась по следующим направлениям: запуск речи, накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в общеразвивающих группах и группах компенсирующей направленности получал 21 ребенок.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Международный конкурс, посвященный Дню защитников Отечества, февраль 2024 г.	Международный	Февраль 2024 г.	Средняя группа №2	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс "Изумрудный город" в номинации "Смотр строевой песни", февраль 2024 г.	Всероссийский	Февраль 2024 г.	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	Диплом 1 степени
III Межрегиональная акция «Читаем Агнию Барто», февраль 2024 г.	Региональный	Февраль 2024 г.	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	Дипломы участников
Всероссийский конкурс в номинации "Литературное творчество", февраль 2024 г.	Всероссийский	Февраль 2024 г.	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	Диплом 1 степени
Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций	Муниципальный	Март 2024 г.	Команда ЮПИД	1 место в номинации «Новая игра с участием ЮПИДовцев и их родителей»

«Веселый светофор», <i>информационная справка ГДДТ г.Шахты, март 2023 г.</i>				
Итоги городского конкурса семейного творчества «Русская матрешка», <i>информация об итогах ГДДТ г.Шахты, март 2024 г.</i>	Муниципальный	Март 2024 г.	Средняя группа №2 Средняя группа №1 Группа раннего возраста №1 Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	Участие 3 место в номинации «Матрёшкины наряды» 2 место в номинации «Русская матрешка» 2 место в номинации «В гостях у матрешки» 2 место в номинации «Символ матери – Матрёшка»
Городской конкурс семейного творчества «Пасха глазами детей», <i>информация об итогах ГДДТ г.Шахты, апрель 2024 г.</i>	Муниципальный	Апрель 2024 г.	Средняя группа №2 2-я младшая группа Средняя группа №1 Группа раннего возраста №2	1 место в номинации «Золотые купола России» 2 место в номинации «Первые шаги в православие», 3 место в номинации «Пасхальная композиция», 1 место в номинации «Красота земли русской» 3 место в номинации «Пасхальное яйцо», 3 место в номинации «Праздник в моей семье», 3 место в номинации «Пасхальная композиция» 3 место в номинации «Пасхальный мир»
Городской дистанционный конкурс детского рисунка «Мой дружок»	Муниципальный	Апрель 2024 г.	2-я младшая группа Средняя группа №1 Группа	1 место 1 место 1 место

Домовой», <i>информация об итогах ГДДТ г.Шахты, апрель 2024 г.</i>			<i>компенсирующей направленности для детей с ТНР Группа раннего возраста №1</i>	<i>1 место</i>
Городской заочный фестиваль детского творчества «Победный май», <i>информация об итогах ГДДТ г.Шахты, май 2024 г.</i>	Муниципальный	Май 2024 г.	<i>Средняя группа №1 Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР</i>	<i>Диплом за 3 место Диплом за 3 место</i>
Муниципальный этап областного конкурса команд ЮПИД «Волшебное колесо – 2024», <i>информация об итогах ГДДТ г.Шахты, май 2024 г.</i>	Муниципальный	Май 2024 г.	<i>Средняя группа №1 (команда ЮПИД)</i>	<i>Станция 1 – участие Станция 2 – 1 место Станция 3 – 2 место Станция 4 – 2 место Итоговый ролик - участие</i>
Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне», май 2024 г.	Международный	Май 2024 г.	<i>Средняя группа №1 Группа раннего возраста №1 Средняя группа №2</i>	<i>Дипломы участников</i>
Всероссийский конкурс "Твой талант - 2024" в номинации "Вокал»	Всероссийский	Октябрь 2024 г.	<i>Старшая группа №2</i>	<i>Лауреаты 1 степени</i>

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СП и организуются педагогами МБДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СП 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в МБДОУ была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. Информация о важнейших военно-исторических событиях размещалась в официальном госпаблике в ВК.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог может оказывать адресную помощь воспитанникам, родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист может оказывать на основании согласия родителей. Цель таких занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 в МБДОУ был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия:

- с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях;
- организовано поздравление семьям в связи с рождением ребенка, в т.ч. на официальной странице детского сада ВК;
- подготовлены онлайн-поздравления для родителей в преддверии Дня матери, Дня отца, Дня пожилого человека (Дня добра и уважения), Международного женского дня в т.ч. с участием команды ЮПИД;
- подготовлено и проведено праздничное мероприятие, посвященное Дню семьи, любви и верности;
- привлечение родителей к участию в праздниках, посвященных Дню защитников Отечества, Дню России, Новому году, а также в мероприятиях, посвященных Неделе здоровья и спорта (непосредственное участие);
- организованы и проведены акции для семей воспитанников: акция, посвященная Всемирному дню без автомобиля, акция «Планета без одноразовых пакетов», акция «Утро вопросов и ответов», онлайн-акция «Печем блины всей семьей», «И я помогаю...» и др.;
- организована рубрика на официальной странице детского сада в ВК «Семья в фокусе», рассказывающая о семьях, чьи дети посещают детский сад;
- участие семей воспитанников в городском конкурсе «В объективе семья».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 82 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

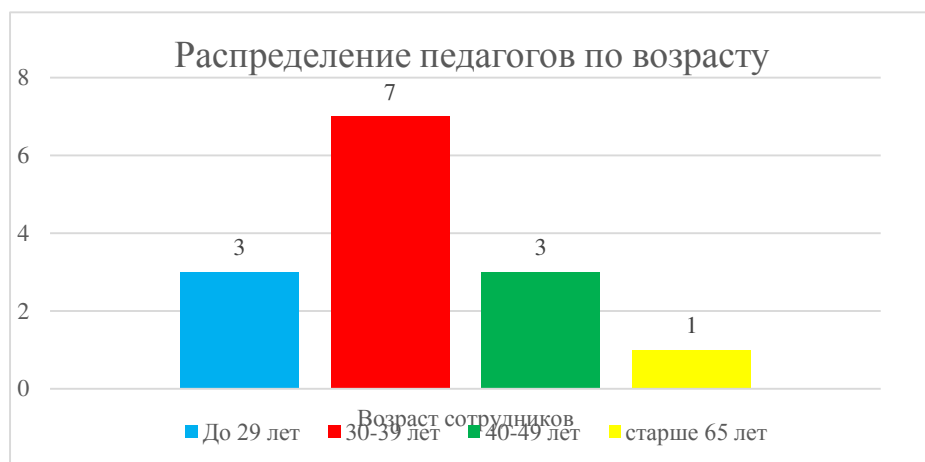
- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

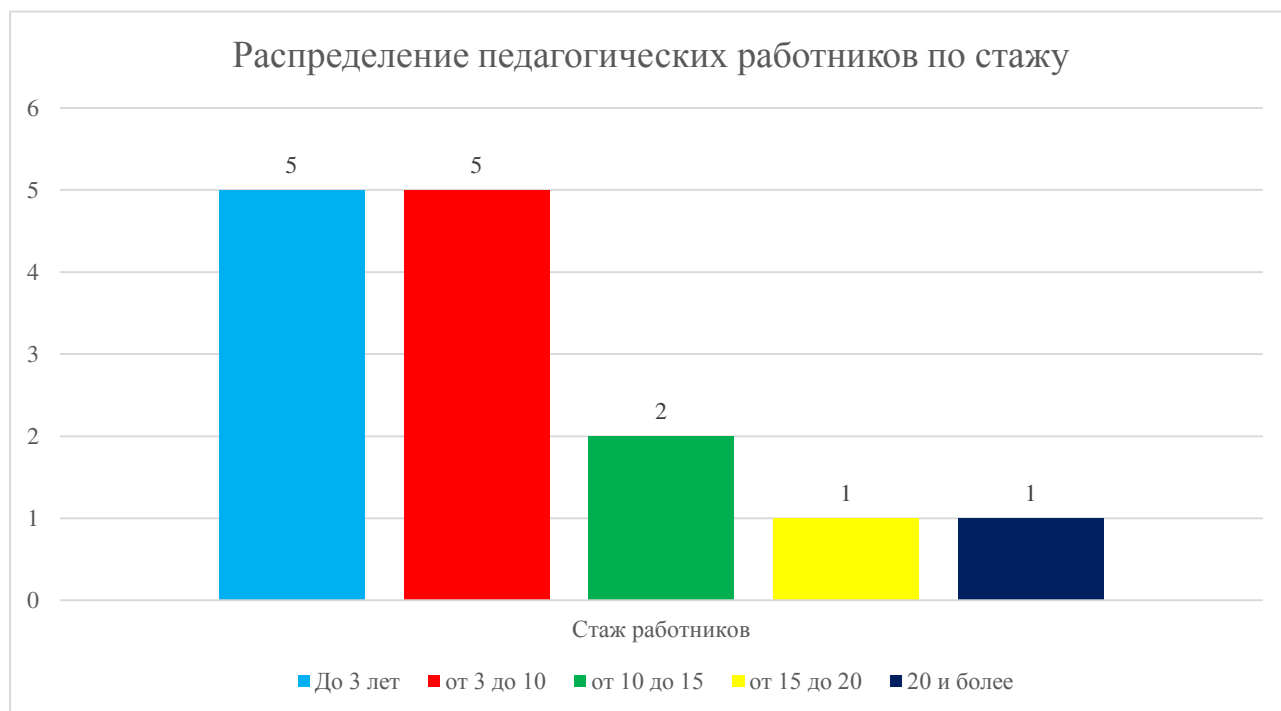
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 16 работников МБДОУ, из них 15 педагогов. На 31.12.2024 два педагога проходят обучение по педагогическим специальностям (в вузах и СВО).

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



Распределение педагогических работников по стажу, человек



По итогам 2024 года МБДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям

профстандартов. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартам.

В 2024 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- Городское методическое объединение по художественно-эстетическому развитию дошкольников на базе МБДОУ №3 г.Шахты, апрель 2024 г.;
- Региональный этап Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», 26-29 марта 2024 г.;
- Семинар А.Шлемко «Наука маленького роста», май 2024 г.;
- Семинар М.Вайнапея «Обучение в движении: новый подход к проведению занятий в детском саду», ноябрь 2024 г.
- Городское методическое объединение по художественно-эстетическому развитию дошкольников «Мы рисуем этот мир!» на базе МБДОУ №3 г.Шахты, ноябрь 2024 г., выступление педагогов.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Муниципальный смотр-конкурс Летописей команд ЮПИД, <i>информация об итогах ГДДТ г.Шахты, февраль 2024 г.</i>	Муниципальный	Февраль 2024 г.	Евлампыева М.Б.	1 место
Всероссийского профессионального конкурса "Блокада Ленинграда", январь 2024 г.	Всероссийский	Январь 2024 г.	Ракова Н.В.	1 место

В связи с поступлением в 2024 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога в 2025 году. Специалист войдет в состав психолого-педагогической службы МБДОУ.

Вывод: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ включает информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось компьютером, проектором мультимедиа.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями МБДОУ укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны.

В рамках работы с учетом региональных особенностей на территории МБДОУ был оборудован мини-музей «Казачок».

В холле коридора (1-й этаж, правое крыло) оформлена стена «Наши права», (1-й этаж, левое крыло) оформлена стена «Наши планеты». Также оформлены и холлы на 2-м этаже. В детском саду имеется флагшток. Флаг поднимают воспитанники на больших торжественных мероприятиях. В 2025 году планируется оформление общегородского мини-музея команд ЮПИД.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На пищеблоке были проведены работы по ремонту печей, холодильного оборудования. Постоянно ведутся работы по ремонту сантехнического оборудования, проводится замена осветительных приборов в группах.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретен мультимедийный проектор, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков, обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию оборудования кабинета педагога-психолога, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал достаточно эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 23.12.2024 по 25.12.2024 проводилось анкетирование 80 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процент;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97,5 процентов;
- доля получателей услуг, в целом удовлетворенных условиями оказания образовательных услуг в организации, - 98,8 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	149
в режиме сокращенного дня (10 часов)		149
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	126
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		149 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	21
по коррекции недостатков физического, психического развития		21 (100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	27
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (43%)
с высшей категорией		2 (14%)
первой категорией		4 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (29%)
больше 30 лет		1 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (23%)
от 55 лет		1 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (83%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	17
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	44
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, постоянно повышают профессиональный уровень, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

На дату отчета открыты вакансии по должности «учитель-дефектолог» (1,0 ст.), «инструктор по физической культуре» (0,25 ст.).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830134

Владелец Блохина Елена Михайловна

Действителен с 10.11.2025 по 10.11.2026