

СОГЛАСОВАНА:  
Педагогический совет  
Протокол №1  
02.03.2021г.

УТВЕРЖДЕНА:  
Заведующий МБДОУ №3 г.Шахты  
\_\_\_\_\_ Е.М. Блохина  
приказ №1 от 02.03.2021г.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения

г.Шахты Ростовской области

«Детский сад №3»

на 2021-2025 г.г.

г.Шахты

## Содержание.

	Паспорт Программы развития МБДОУ №3 г.Шахты	2
	Введение	6
1	Концепция развития МБДОУ №3 г.Шахты в контексте реализации стратегии развития образования	7
1.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	7
1.2.	Миссия развития МБДОУ №3 г.Шахты	8
1.3.	Цели и задачи развития МБДОУ №3 г.Шахты	10
1.4.	Целевые показатели развития МБДОУ №3 г.Шахты соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	11
2.	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	12
2.1	SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ №3 г.Шахты	12
2.2	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБДОУ №3 г.Шахты	19
2.3.	Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МБДОУ №3 г.Шахты по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года	26
3.	Проекты МБДОУ №3 г.Шахты по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления	28
4.	Механизм мониторинга реализации Программы развития	36
5.	Финансовый план реализации Программы развития	36

**Паспорт программы развития муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения г.Шахты Ростовской  
области «Детский сад №3» на 2021 - 2025 годы**

Статус программы развития	<b>Локальный нормативный акт</b> - Программа развития МБДОУ №3 г.Шахты (далее – МБДОУ №3) с 02.03.2021 по 31.08.2025 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025г.г.)</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</li> <li>- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</li> <li>- Региональные проекты Ростовской области по реализации Национального проекта «Образование»</li> <li>- Проект Программы развития образования в Зерноградском районе до 2025 года.</li> </ul>
Цели программы	Создание необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, эмоционально положительного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДОУ для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей.
Направления и задачи программы	<p><b>Направления развития МБДОУ №3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Успех каждого ребенка»;</li> <li>- «Педагог будущего»;</li> <li>- «Взрослые тоже дети»;</li> <li>- «Мы умеем делать добро»;</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступности дошкольного образования;</li> <li>2. Обеспечение современного качества дошкольного</li> </ol>

	<p>образования;</p> <p>3. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечение качественного дошкольного образования;</p> <p>4. Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением;</p> <p>5. Разработка и введение в образовательный процесс новых образовательных технологий, педагогических новшеств в условиях обновленного современного образовательного процесса;</p> <p>6. Повышение результативности, инновационного развития системы образования.</p>
Срок и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в период с 02.03.2021 по 31.08.2025 гг.</p> <p><b>I этап</b> – подготовительный (2021 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства</li> </ul> <p><b>II этап</b> – практический (2022–2024 гг.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий.</li> </ul> <p><b>III этап</b> – итоговый (2025 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие	<p>1. Обеспечение наличия вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей, а также, устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования.</p>

<p>целевые показатели программы</p>	<p>2. Обеспечение достижения высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении.</p> <p>3. Обеспечение улучшения материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования.</p> <p>4. Обеспечение сетевого взаимодействия ДООУ с другими организациями с целью повышения качества образования.</p> <p>5. Обеспечение современного качества образования для всех участников педагогического процесса.</p> <p>6. Формирование позитивного имиджа МБДОУ №3 в социальном окружении, за счет высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в МБДОУ.</p>
<p>Система организации контроля</p>	<p>Постоянный контроль выполнения программы осуществляет за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внешнего контроля МБДОУ со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений.</li> </ul> <p>Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутреннего контроля МБДОУ.</li> </ul> <p>Порядок внутреннего контроля определяется Уставом об учреждении, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.</p> <p>Виды внутреннего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперативный, изучение ежедневной информации о ходе педагогического процесса;</li> <li>- Предварительный, профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы;</li> <li>- Сравнительный, в целях согласования, координации деятельности педагогов;</li> <li>- Тематический, изучение и анализ работы по одному из разделов программы;</li> <li>- Комплексный, всесторонняя проверка образовательной работы;</li> <li>- Итоговый, определение результатов деятельности ДООУ.</li> </ul>

	Результаты внешнего и внутреннего контроля ДОУ представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОУ, публикуются на сайте ОУ.
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного (муниципального) задания – 15104700,00 (по плану 2021 г.)
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Блохина Елена Михайловна, заведующий, 89185429762
Сайт ДОУ	<a href="http://mdou3-schahty.ru">http:// mdou3-schahty.ru</a>

## Введение.

Программа развития МБДОУ №3 до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа как проект перспективного развития МБДОУ призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения МБДОУ для достижения целей Программы.

## **1. Концепция развития МБДОУ №3 г.Шахты в контексте реализации стратегии развития образования**

### **1.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года.**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Региональные проекты Ростовской области по реализации Национального проекта «Образование»;
- Муниципальные проекты зерноградского района по реализации Национального проекта «Образование».

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;

- возможности онлайн-образования; - подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ №3 выступают:

- ранняя профориентация воспитанников;
- формирование цифровых компетенций воспитанников;
- формирование финансовой грамотности воспитанников;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности воспитанников;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), социальных институтов, студентов и др.);
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- психолого-педагогическое консультирование родителей.

## **1.2. Миссия развития МБДОУ №3 до 2025 года.**

Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и проживания самоценного периода дошкольного детства. Модернизация условий для воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста на пороге успешного обучения в школе.

В реализации этой стратегии МБДОУ видит свою миссию в создании дошкольного детства ребёнка, как потенциал возможностей приобретения системы ценностных ориентиров, во многом определяющих жизненный путь человека.

Миссия МБДОУ определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, социальных партнеров. Актуальность разработки программы развития МБДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

**Ключевой идеей Программы развития** является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

**Концептуальной идеей Программы развития** является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

При разработке стратегии развития МБДОУ были определены **основные принципы дошкольного образования:**

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

В условиях реализации Программы развития миссия МБДОУ определена как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса с целью дальнейшего развития и конкурентоспособности дошкольной образовательной организации.

**Для достижения названной цели реализации Программы необходимо выполнение ряда требований:**

- к психолого-педагогическим условиям,
- кадровым условиям,
- материально-техническим условиям;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;

б) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели в совершенствовании системы управления МБДОУ, обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу дошкольного образования.

### **1.3. Цели и задачи развития МБДОУ №3 до 2025 года.**

**Целями развития** выступают:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного, всестороннего и гармоничного развития ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой МБДОУ;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

**Задачи реализации поставленных целей Программы:**

1. Обеспечение современного качества дошкольного образования путём реализации национального проекта «Образование».
2. Обеспечение доступности дошкольного образования.
3. Создание специальных условий для всестороннего развития личности по ключевым направлениям: интеллектуальному, физическому, социально-коммуникативному, нравственно-эстетическому, творческому — с учетом индивидуальных психофизических показателей дошкольников.
4. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования.
5. Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением.
6. Повышение качественного уровня квалификации работников образования путем последовательного введения профессиональных стандартов.
7. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса.

**1.4.Целевые показатели развития МБДОУ №3 по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года.**

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой государственной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности.

Наименование показателя	Ед. измерения	Период, год				
		2021	2022	2023	2024	2025
Наполняемость групп	%	100	100	100	100	100
Уровень освоения ООП ДО	баллы	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий
Степень удовлетворенности родителей	%	93,26	95	96	97	99
Уровень качества педагогического процесса в МБДОУ	баллы	Выше среднего	Выше среднего	Выше среднего	высокий	высокий
Наличие полноценного инструментария для оценки качества образования	Да/нет	да	да	да	да	да
Количество педагогов, принимающих участие в работе инновационной сети различных уровней	%	25	40	50	60	70
Уровень посещаемости официального сайта, официальной	баллы	Выше среднего	Выше среднего	высокий	высокий	высокий

странички МБДОУ						
Количество педагогов, использующих электронную систему мониторинга	%	23	50	70	80	100
Количество педагогов системно использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии	%	70	80	90	100	100
Уровень положительной мотивации педагогов	баллы	Выше среднего	Выше среднего	высокий	высокий	высокий
Количество совместных мероприятий родителями воспитанников	число	+25%	+15%	+15%	+15%	+15%
Количество социальных партнеров	число	+25%	+15%	+15%	+15%	+15%
Соответствие материально-технических условий требованиям ФГОС	%	85%	85%	90%	90%	95%

## **2. Анализ потенциала развития МБДОУ №3 по реализации стратегии развития образования:**

- расширение информационных технологий в содержание МБДОУ;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы МБДОУ;
- повышение доли педагогических и руководящих работников МБДОУ, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;
- введение и расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг.

Результаты Программы развития в области вариативности системы образовательного учреждения на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. МБДОУ предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- разработан и регулярно обновляется официальный сайт МБДОУ и официальная страничка в социальных сетях;
- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;
- большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации по ИКТ – технологиям.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В образовательном процессе активно используются материалы:

- игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям;
- обучающие диски;
- электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов и т.д.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что в групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп образовательного учреждения оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно - пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.

Результаты Программы развития в области улучшения и модернизации материально-технической базы образовательного учреждения показали, что в детском саду создаются условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В образовательном учреждении имеется 1 музыкальный зал, 1 спортивный зал, методический кабинет, 1 логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, 8 групповых помещений, 8 спален, медицинский кабинета, пищеблок, прачечная. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Результаты Программы развития в организации комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали: в образовательном учреждении выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает в себя:

- обеспечение здорового образа жизни: утренняя гимнастика; физкультурные занятия; подвижные и спортивные игры; профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия);
- соревнования, эстафеты, досуги и т.д.
- гигиенические и водные процедуры: световоздушные ванны, обширное умывание, мытьё рук до локтя и ног
- игры с водой в теплое время года;
- проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; сон при открытых фрамугах в теплое время года;
- для воспитанников организовано 4-х разовое питание в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
- музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий.
- «минутки здоровья», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и движения, упражнения с массажными ковриками.
- занятия по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в т.ч. на свежем воздухе.
- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ): занятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).
- работа с родителями: оказание консультативной помощи; информационные стенды, анкетирование, привлечение к массовым мероприятиям.

Педагоги МБДОУ осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами образовательного учреждения проходит через:

- участие в семинарах, конференциях,
- выступления и открытые показы на городских методических объединениях, онлайн-вебинары и конференции различного уровня,
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня с отличными результатами.

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок. Мероприятия с родителями проходят в виде родительских конференций, круглых столов, мастер-классов, семейных гостиных.

В МБДОУ созданы необходимые условия для обучения, комфортного и безопасного пребывания детей, в том числе кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Обеспечена вариативность форм работы с детьми, родителями и педагогами, созданы благоприятные условия для обеспечения качества дошкольного образования.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между МБДОУ и социокультурными учреждениями. Данная работа строится с учетом особенностей работы данного учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия развития индивидуальности каждого ребенка.

Наше дошкольное учреждение взаимодействует с социальными институтами:

- ГДДТ г.Шахты
- ГПМПК г.Шахты
- Психологический центр г.Шахты
- Библиотека им. С.А. Есенина
- Школа искусств г.Шахты
- МБОУ СОШ №35
- Шахтинский драматический театр
- ВДПО г.Шахты
- ОГИБД ОМВД России по г.Шахты

Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

Инновационная деятельность МБДОУ:

## **2.1. SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ №3**

С целью реальной оценки собственных ресурсов и возможностей, применительно к состоянию и потребностям внешней среды, оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования, представлена в формате SWOT – анализа. (таблица ниже)

Факторы, обеспечивающие развитие МБДОУ №3	SWOT-анализ			
	Оценка внутреннего потенциала МБДОУ		Оценка перспектив развития исходя из внешнего окружения	
	Сильная сторона S	Слабая сторона W	Благоприятные возможности O	Риски T
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности МБДОУ	Наличие полной нормативной базы  Взаимодействие с Департаментов Образования	Отсутствие платных услуг со стороны родительской общественности	Рост развития спектра платных услуг	Отсутствие опыта участие в грантовых конкурсах различного уровня.
Качество образования	Выполнение муниципального задания	Рост численности детей с ОВЗ, недостаточное кадровое обеспечение	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта, открытие дополнительных компенсирующих групп	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства

				педагога.
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие основной образовательной программы ДО, разработанной и построенной на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направленной на всестороннее развитие его личности, формирование духовных и общечеловеческих ценностей в контексте с ФГОС ДО	Необходимо насыщение ООП ДО современными образовательными технологиями, ЭОР.  Учебно-методический комплекс скомплектован не в полном объеме	Организация решения вопросов на уровне программного обеспечения, преемственности работы МБДОУ и МБОУ СОШ	Отсутствие обеспечения воспитанников бесплатным учебно-методическим комплектом на каждого ребенка усложняет освоение дошкольной образовательной программы
Технологическое и информационное обеспечение деятельности МБДОУ	Обширный позитивный опыт технологического и информационного обеспечения деятельности МБДОУ на сайте ОО, в местной газете «Шахтинские	Преобладание повседневной деятельности педагогов традиционных методик образовательных	в Привлечение педагогов-специалистов в образовательный процесс позволяет индивидуализировать обучение.	Недостаточное оснащение техническими и мультимедийными средствами обучения и как следствие, недостаточное

	известия», региональных изданиях	в	технологий		использование их в образовательном процессе
Материально- техническое обеспечение деятельности МБДОУ	Эффективное использование имеющихся привлекаемых ресурсов  Наличие инновационного потенциала у молодых педагогов, необходимого для реализации работы с интерактивным оборудованием.	и	Отсутствие достаточного финансирования для разрешения актуальных проблем технического обеспечения деятельности МБДОУ. Отсутствие компьютеров на рабочих местах педагогов.	Проектирование и создание центров активности в соответствии с ФГОС в каждой возрастной группе. Использование ИКТ компетентности педагогов в целях обеспечения открытости МБДОУ	Недостаточный уровень материально- технического обеспечения.  Наличие потребности в приобретении мультимедийного оборудования.
Кадровое обеспечение деятельности МБДОУ	Образовательный процесс обеспечивает профессионально подготовленный коллектив. Созданы условия профессионального		Ограниченность использования современных образовательных мультимедийных технологий, в том числе в связи с отсутствием	Преобладание молодых педагогов, готовых к профессиональному росту	Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми

	роста педагогов.	достаточного оборудования МБДОУ	в	педагогами.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения.	Рост социальной активности воспитанников посредством участия в конкурсах различного уровня	Рост количества воспитанников с речевыми нарушениями. Повышение уровня конфликтов в детском коллективе, проявление детской агрессивности.	Увеличение доли воспитанников, заинтересованных ежедневным систематическим посещением, открытие компенсирующих или коррекционных групп	Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов – учителя-логопеда, педагога-психолога, тьютора.
Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений	Большинство родителей активные участники образовательных отношений.	Неполная вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	Недостаточная развитость вариативных форм консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с МБДОУ

<p>Система связей МБДОУ с социальными институтами окружения</p>	<p>Наличие договоров с социальными партнерами позволяет организовывать образовательный процесс в ДОУ эффективно и насыщенно. Высокая заинтересованность участия педагогов, детей и родителей в конкурсах и проектах, направленных на реализацию социально - значимых инициатив.</p>	<p>Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ дошкольного образования.</p>	<p>Взаимодействие МБДОУ с различными социальными институтами для качественной реализации плана развития и основной образовательной программы МБДОУ</p>	<p>Без должного развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.</p>
<p>Инновационная репутация образовательной организации в системе образования</p>	<p>Наличие обширного опыта инновационной работы в образовательной деятельности МБДОУ, педагогов.  Открытость МБДОУ к участию в конференциях, публикациях, конкурсах, способствует динамике</p>	<p>Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.</p>	<p>Поддержка инновационной работы со стороны муниципальной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ДОУ.</p>	<p>Мотивация к инновационной деятельности может быть снижена из-за отсутствия соответствующей материально-технической базы.</p>

	профессионального развития педагогов			
Система управления образовательной организацией	<p>Действует квалифицированная управленческая команда, обеспечивающая стабильную результативность работы МБДОУ.</p> <p>Система делегирования полномочий в педагогическом коллективе развита достаточно, что способствует качественной и стабильной работе членов управленческой команды.</p>	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление МБДОУ	Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Требуется решение современных проблем дошкольного образования на основе стратегического управления, программно-целевого подхода.

## 2.2. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБДОУ

№пп	Формулировки преимуществ и проблем в	Оценка степени их важности для	Оценка их использования и	Рейтинг последовательности
-----	--------------------------------------	--------------------------------	---------------------------	----------------------------

	развитии ДОУ	развития МБДОУ (баллы 0-5)	решения силами самого МБДОУ (баллы 0-5)	их решения и использования
	<p>1) Преимущества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и воспитанника, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка;</li> <li>- современная инфраструктура образовательной среды, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения воспитанника;</li> <li>- высокая эффективность ДОУ в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.</li> </ul>	<p>4</p> <p>5</p> <p>2</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>2</p>
	<p>2) Проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от излишней педагогической деятельности ограничить его обучение рамками комфортной</li> </ul>	<p>4</p>	<p>4</p>	<p>2</p>



<b>Проект 1 «Успех каждого ребенка».</b>					
Цель: Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;					
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	Рост доли дошкольников, включенных в дополнительное платное и бесплатное образование на базе МБДОУ	Расширение предлагаемых услуг дополнительного образования за счет привлечения педагогических кадров и социальных партнеров.	2021 -2025	Заведующий Заместитель заведующего	Доля дошкольников, посещающих дополнительное образование на базе МБДОУ (% от общей численности детей ДОУ) 2021 - 70% 2022 - 75% 2023 -80% 2024 - 85% 2025 - 90%
	Количество договоров, заключённых с социальными	Заключение договоров с социальными	2021 -2025	Заведующий Заместитель	2021- 4 2022 – 5 2023 -6

	партнерами	партнерами.		заведующего	2024 - 6 2025 - 7
	Доля воспитанников участвующих в проведении мероприятий	Разработка Положения о фестивале «Минута славы!» Организация фестиваля «Минута славы!»	2021 -2025	Заведующий Заместитель заведующего	Доля воспитанников (% от общей численности детей ДОУ): 2021 – 25 2022 - 30 2023 - 35 2024 - 40 2025 - 45
	Доля родителей, участвующих в мероприятиях	Создание «Портфолио выходного дня»: посещение в выходные дни «культурных объектов», которые обозначены в портфолио: детские театры, музеи, выставки, спортивные мероприятия.  Фестиваль	2021 -2025	Заведующий Заместитель заведующего	Доля родителей (% от общей численности законных представителей воспитанников ДОУ): 2021 - 30% 2022 - 35% 2023 -40% 2024 - 45% 2025 - 50%

		«Портфолио выходного дня»: представление портфолио в виде отчета с использованием презентаций, коллажей, фотоотчёта.			
<b>Целевой показатель (основной)</b>	<b>Целевой показатель (внутридетсадовский)</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Планируемый результат</b>
<b>Проект 2 «Взрослые тоже дети» в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»</b>					
Цель: Создание условий для повышения компетентности законных представителей воспитанников МБДОУ в вопросах развития детей дошкольного возраста					
Количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям	Количество договоров, заключённых с социальными партнерами	Заключение договоров с социальными партнерами (ПМПК, МБОУ СОШ, НОУ ДОД «Умка» и др. )	2021 -2025	Заведующий Заместитель заведующего	Создание информационного электронного портала МБДОУ - 2021 год.

(законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций	Количество родителей, вовлечённых в родительский клуб «Растем вместе»	Создание родительского клуба «Растем вместе»	2021 -2025	Заведующий, педагог-психолог	Доля педагогов МБДОУ (% от численности педагогов): 2021– 15% 2022 – 25% 2023 -30% 2024 – 40% 2025 – 50 %
	Количество семей воспитанников, вовлеченных в проект «Маршрут выходного дня»	Разработка проекта «Маршрут выходного дня»: посещение в выходные дни «культурных объектов», которые обозначены в портфолио: детские театры, музеи, выставки, зоопарк, спортивные мероприятия и т.д.	2021 -2025	Заведующий, педагог-психолог, музыкальный руководитель, педагоги.	Доля семей, охваченных проектом «Маршрут выходного дня» - 50% в каждой возрастной группе
Доля родителей, положительно оценивших качество услуг	Удовлетворенность родителей качеством услуг консультативно – педагогической	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их	2021 -2025	Заведующий Заместитель заведующего	Количество родителей от общего числа законных

консультативно - педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно - педагогической помощи родителям	помощи родителям	удовлетворенности качеством услуг			представителей: 2021 - 60% 2022 - 65% 2023-70% 2024 - 75% 2025 - 85%
<b>Целевой показатель (основной)</b>	<b>Целевой показатель (внутридетсадовский)</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Планируемый результат</b>
<b>Проект 3 «Педагогический рост» в рамках федерального проекта «Учитель будущего»</b>					
Цель: Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного роста, за счёт осуществления практического поиска развития педагогических кадров.					
	Доля педагогических работников, включенных в различные формы сопровождения.	Разработка нормативной базы по наставничеству, индивидуальному плану профессионального развития педагога	2021 - 2025	Заведующий Заместитель заведующего	Доля педагогических работников: 2021 - 20% 2022 - 25% 2023 -30% 2024 - 40% 2025 - 50%
	Доля педагогических	Развитие кадрового	2021 - 2025	Заведующий	Доля

	работников, участвующих в программах обмена опытом и лучшими практиками	потенциала МБДОУ через использование активных форм и методов работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, открытые просмотры, участие в работе педагогических сообществ, участие в профессиональных конкурсах, открытых мероприятиях различного уровня.		Заместитель заведующего	педагогических работников: 2021 - 10% 2022 - 25% 2023 - 35% 2024 - 40% 2025 - 50
<b>Целевой показатель (основной)</b>	<b>Целевой показатель (внутридетсадовский)</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Планируемый результат</b>
<b>Проект 4 «Мы умеем делать добро» в рамках регионального проекта «Социальная активность»</b>					
Цель: Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития					

добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся ДОО в формате общественных проектов.					
Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	Количество тематических (волонтерских) акций	<p>Акция ««Мы умеем делать добро»» - изготовление подарков ко дню пожилого человека»;</p> <p>Акция «Мы все разные, но все мы вместе» - ко дню инвалида</p> <p>Акция «Подари ребёнку праздник» - изготовление и сбор детям из неблагополучных семей подарков на новый год;</p> <p>Акции по ПДД 2 раза в год «Безопасные каникулы», «Сохрани ребенку жизнь», «Возьми</p>	2020 -2024	<p>Заведующий</p> <p>Заместитель заведующего</p> <p>Старший воспитатель</p>	<p>Количество акций:</p> <p>2021 - 5</p> <p>2022 - 6</p> <p>2023 -7</p> <p>2024 - 8</p> <p>2025- 9</p>

		<p>меня за руку»;</p> <p>Акция «Синяя ленточка-зажги синим», ко Дню Аутиста;</p> <p>Акция «Разноцветные носочки» - ко дню Дауна;</p> <p>Экологические акции.</p>			
--	--	--	--	--	--

#### 4. Проекты МБДОУ №3 по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления

Проект МБДОУ и статус проекта в районном кластере	2021	2022	2023	2024	2025
<p>Проект «Мы умеем делать добро», в рамках регионального проекта «Социальная активность».</p> <p>Развитие тематических акций, как эффективной формы работы с родителями и эффективного средства социализации дошкольников. (Участник проекта)</p>					
<p>Проект «Педагогический рост» в рамках регионального проекта «Учитель будущего».</p> <p>Развитие кадрового потенциала МБДОУ через использование активных форм и методов работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, открытые просмотры, участие в работе педагогических сообществ, участие в профессиональных конкурсах, открытых мероприятиях различного уровня. (Участник проекта)</p>					

#### 5. Механизм мониторинга реализации программы развития

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет администрация и педагогический совет МБДОУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников МБДОУ и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте МБДОУ как часть публичного доклада в апреле.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего МБДОУ №3 г.Шахты.

## 6. Финансовый план реализации программы развития

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного (муниципального) задания (МЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые региональные программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования.

№ п. п.	Объект финансиро вания	2021			2022			2023			2024			2025		
		ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого	ГЗ	ИПДД	Итого
1	Реализаци я основной образовате льной программы ДОУ															
	Итого															

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830134

Владелец Блохина Елена Михайловна

Действителен с 10.11.2025 по 10.11.2026