



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
г.Шахты Ростовской области
«Детский сад №3»

346527, Россия, г. Шахты Ростовской области, ул. Ворошилова, 63, тел.8(8636) 28-29-92, mbdoy3.shakhty@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ №3 г.Шахты



Е.М.Блохина

Приказ №81-ОД от 25.08.2023 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
г.Шахты Ростовской области «Детский сад №3»
за 2022/2023 учебный год**

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ №3 г.Шахты, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 25 февраля 2021 г., №7127, выдана Министерством общего и профессионального образования Ростовской области на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Ростовская область, город Шахты, ул. Ворошилова, д. 63. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 500 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Текстильной и со стороны улицы Ворошилова. Также удобство транспортного расположения обеспечивает остановка в шаговой доступности, что позволяет зачислять детей из центрального района города.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10 часов, ежедневный график работы – с 07:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 8 групп, из них:

- 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности – от 1,6 до 3 лет;
- 2 младшие группы общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- разновозрастных группы общеразвивающей направленности – от 4 до 7 лет;
- группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – от 4 до 7 лет;
- группа компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами – от 4 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 160 мест (8 групп).

Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 158 человек (8 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Елена Михайловна Блохина, телефон: 8(8636) 28-29-92.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Татьяна Васильевна Сухарева, телефон: 8(8636) 28-29-92;

2) педагогический совет: председатель – Елена Михайловна Блохина, телефон: 8(8636) 28-29-92, секретарь – Вероника Андреевна Сытая, телефон: 8(8636) 28-29-92.

Органы государственно-общественного управления: родительский комитет.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решались следующие задачи:

- формировалась современная развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях детского сада;
- формировалось взаимодействие с педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья в группе компенсирующей направленности.

1.10. Сайт учреждения: <http://mdou3-schahty.ru/Preschool.aspx?IdU=mdou3shahty>

1.11. Контактная информация: заведующий Елена Михайловна Блохина – телефон 8(8636) 28-29-92; заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Марина Борисовна Евлампьева– телефон: 8(8636) 28-29-92, e-mail: mbdoy3.shakhty@yandex.ru, почтовый адрес: 346527, Ростовская область, г. Шахты, ул. Ворошилова, д. 27.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы МБДОУ №3 г.Шахты, утвержденной приказом заведующего от 02.03.2021 № 1 (с изменениями и дополнениями). ООП ДО составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов, а также Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей со сложными дефектами, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В настоящее время творческая группа МБДОУ подготовила проект Образовательной программы МБДОУ, составленной на основе ФОП ДО.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: не реализовывались.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники и развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание круглый год; игры с водой, босохождение в летний период (с согласия родителей); соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует две группы компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами, а также для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данных группы разработаны и утверждены адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования с учетом указанных назологий.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

Начата подготовка к получению лицензии на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам. Получить разрешение на ведение деятельности детский сад планирует к концу 2023-2024 учебного года.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ СОШ №38 г.Шахты.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ №38 г.Шахты. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с ГДДТ г.Шахты;
- библиотекой им. С.Есенина;
- музыкальной школой им. Д.Б.Кабалевского;
- ОГИБДД г.Шахты.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего и воспитателей, специалистов детского сада;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет хорошую базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной	Спортивный зал укомплектован ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, стеллажом для спортивного инвентаря. В зале имеются: шведская стенка, гимнастические скамейки, маты. Необходимы скакалки, мячи разного диаметра, обручи, гимнастические палки для организации физкультурных занятий.

работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (электронное пианино), музыкальным центром, музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки). Необходимо дооборудование детскими шумовыми музыкальными инструментами.
Учебные материалы	Энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, магнитные доски, муляжи, макеты, стенды. Необходимо дооснащение иллюстрированным материалом, плакатами различной направленности.
Игрушки и игровые предметы	В группах раннего возраста и младшей группе: крупные конструкторы, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики, атрибуты для театрализации. В разновозрастной группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы, мозаики, дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета, атрибуты для театрализации. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки.
Детская библиотека	Имеются книжные уголки в каждой возрастной группе. Требуется пополнение.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми: не используется.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей со сложными дефектами в детском саду разработана Адаптированная основная образовательная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог). Кроме того, в сентябре 2023 г. начала функционировать группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, для которых также была разработана Адаптированная основная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения, площадь которых соответствует требованиям санитарных норм и правил: раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории. Здание детского сада оборудовано:

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой более 2 м;

– уличное освещение;

– система видеонаблюдения – 24 камеры наружного видеонаблюдения и 1 камера внутреннего видеонаблюдения на входе.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору с МБУЗ Городской поликлиникой № 5 г.Шахты. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2020 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2022 года в помещении одной из групп проведен текущий ремонт, проведен частичный ремонт кровли.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья), требующие ухода.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона, которая имеет индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, часть которых не прижилась, а, следовательно, требует обновлений в весенне-осенний период.

3.7. Качество и организация питания.

Рациональная организация питания детей дошкольного возраста является проблемой государственной важности. Правильно организованное питание, полноценное и сбалансированное по содержанию основных веществ обеспечивает нормальный рост и развитие детского организма, оказывает существенное влияние на резистентность и иммунитет ребенка по отношению к различным заболеваниям, повышает его работоспособность и выносливость, способствуют оптимальному нервно-психическому развитию. Роль питания в современных условиях значительно повышается в связи с влиянием на растущий организм таких социальных факторов, как резкое ускорение темпов жизни, увеличение получаемой детьми познавательной информации в детских садах и дома, по телевидению, радио, кино, изменение условий воспитания в семье, вовлечение детей в занятия физкультурой и спортом. Питание в детском саду организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке, состоящем из цехов и кладовых для хранения продуктов. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и полностью оснащено оборудованием в соответствии с нормативными требованиями. Организацией питания детей на основании заключенного контракта занимается ООО "Общепит-Юг", приготовление готовых блюд происходит непосредственно на пищеблоке, переданного по договору аренды поставщикам питания. Медицинский персонал, закрепленный за детским садом, осуществляет контроль качества питания, входит в состав бракеражной комиссии детского сада. Составленное 10-дневное перспективное меню. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не осуществляется. Как уже было сказано выше, рациональное питание является одним из факторов, определяющих нормальное развитие ребенка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья. Мы понимаем, что правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным

неблагоприятным воздействиям. Поэтому при организации питания соблюдаются общие принципы рационального питания детей, что позволяет достичь улучшения физического развития детей, повышения иммунологической защиты детского организма. Контроль за правильной организацией питания детей в ДОО осуществляется на всех этапах ежедневно и основан на принципах ХАССП. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных семей, дети одиноких родителей, дети, чьи родители являются инвалидами 1,2 группы.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости.

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков по болезни на одного ребенка
1 полугодие 2023 г.	Группы раннего возраста – 59 Группы дошкольного возраста – 58	Группы раннего возраста – 974 Группы дошкольного возраста – 925	Ясли – 15 Сад - 14
Всего	144	1899	14

Требуется оптимизация работы по анализу заболеваемости, по организации профилактических и оздоровительных мероприятий в детском саду.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
1	Городской конкурс объемной лепки «Защитники Отечества. Взгляд из прошлого в будущее», февраль 2023 г.	Городской	1 участник, 1 дипломант 2 степени, (ГДДТ г.Шахты).	Аввакумов А., 1 место Полубедова Д. – участие (Волынкина Н.Н., воспитатель)
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», (ВДПО г.Шахты), март 2023 г.	Городской	5 участников, 1 – грамота за 3 место)	Аввакумов А. – 3 место Баужадзе Н. – участие (Волынкина Н.Н., воспитатель) Лимарев Г. – участие Голдинам Д. – участие (Шапвалова В.Э., воспитатель) Узе А. – участие (Парамонова Л.П., воспитатель) Сорокина К. – участие

				<i>(Лысенко С.В., воспитатель)</i>
3	Муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Родительский патруль», ЮПИД и ЮИД выбирают безопасность», номинация «Видеоролик», март 2023 г.	Городской	2 место	<i>Команда ЮПИД «Детский патруль» (Ракова Н.В., воспитатель)</i>
4	Муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо – 2023» с участием команд ЮПИД, апрель 2023 г.	Городской	3 место	<i>Команда ЮПИД «Детский патруль» (Ракова Н.В., воспитатель)</i>
5	Городской заочный фестиваль детского творчества «Щедра талантами родная сторона», (ГДДТ г.Шахты), апрель 2023 г.	Городской	1 место – 1 чел., 2 место – 2 чел., Гран-при – 1 чел.	<i>Балаян А. – 2 место (Шаповалова В.Э., воспитатель) Федченко В. – 3 место Макашов В. – 3 место Голубова Т. – 2 место (Волынкина Н.Н., воспитатель) Макашова Н. – 1 место (Ракова Н.В., воспитатель) Войтюховская В. – Гран – При (Парамонова Л.П., воспитатель)</i>
6	Городской конкурс на лучшую методическую разработку «Семикаракорские потешки», (ГДДТ г.Шахты), 1 место в номинации «Ожившие картинки. Дополненная реальность», май 2023 г.	Городской	1 место	<i>Лысенко С.В., воспитатель</i>
7	II межрегиональная библиотечная акция «Читаем Агнию Барто» (МБУК Ростовская-на-Дону	Межрегиональная	15 воспитанников, участие	<i>Макашов В., Полубедова Д., Федченко В.</i>

	городская ЦБС), февраль 2023 г.			(Волынкина Н.Н., воспитатель) Быковская К., Старых К. (Лысенко С.В.) Миниханова В. (Сытая В.А.) Кырыку А. (Шаповалова В.Э., воспитатель) Багиева А., Гончаров М., Макашова Н., Миниханова С., Сардардинова Е., Ткаченко Я., Шапошникова Е. (Ракова Н.В., воспитатель) Петоян А. (Святенко Е.В., воспитатель)
8	Областная экологическая акция «День птиц», (ГАУ РО «Институт развития образования», апрель 2023 г.	Областной	Участие	Волынкина Н.Н., Лысенко С.В., Парамонова Л.П., Святенко Е.В., Сытая В.А., Путря Е.А.
9	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» в номинации «Эколята – дошколята», апрель 2023 г.	Всероссийский	1 место	Воспитанники младшей группы №1 - 1 место (Лысенко С.В.)
10	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу», май 2023 г.	Всероссийский	Участие	Педагоги МБДОУ
11	Международный Конкурс-игра по ПДД «Светофор», (ЦДО СНЕЙЛ), февраль 2023 г.	Международный	Участие	Гончаров М. (Ракова Н.В., воспитатель)

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, созданного с помощью сервиса Яндекс.Формы в 2022/2023 учебном году, в котором приняли участие 40 % семей воспитанников, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

1. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации?

Да

Нет	90.2%
	5
	9.8%
Ответов 51	
2. Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на её официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"?	
Да	47
	92.2%
Нет	4
	7.8%
Ответов 51	
3. Удовлетворены ли Вы комфортностью условий (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), наличие и понятность навигации, наличие и доступность питьевой воды, санитарно-гигиенических помещений, обеспечение надлежащего санитарного состояния помещений), в которых осуществляется образовательная деятельность в организации?	
Да	50
	98.0%
Нет	1
	2.0%
Ответов 51	
4. Удовлетворены ли Вы доступностью образовательных услуг для инвалидов в образовательной организации?	
Да	50
	98.0%
Нет	1
	2.0%
Ответов 51	
5. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в образовательную организацию (например, работники секретариата, учебной части)?	
Да	50
	98.0%
Нет	1
	2.0%
Ответов 51	
6. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги (например, учителя, преподаватели, воспитатели, тренеры, педагоги дополнительного образования)?	
Да	50
	98.0%
Нет	1
	2.0%
Ответов 51	
7. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм связи (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам) и в прочих дистанционных формах)?	
Да	

Нет 100.0%
0
0.0%

Ответов 51

8. Готовы ли Вы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы её рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?

Да 49
96.1%

Нет 2
3.9%

Ответов 51

9. Удовлетворены ли Вы удобством графика работы образовательной организации?

Да 44
86.3%

Нет 7
13.7%

Ответов 51

10. Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в организации?

Да 50
98.0%

Нет 1
2.0%

Ответов 51

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: публиковалась в общественно-политической газете «Шахтинские известия», в номере 57(5067) от 19 июля 2023 г., статья «В интересах ребенка» (итоги работы городского методического объединения по художественно-эстетическому развитию дошкольников)

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из **24** человек, из них:

– административный персонал – **4** человека;

– педагогический – **12** человек;

– обслуживающий – **8** человек.

На конец отчетного периода имеются **вакантные должности**, информация о которых своевременно актуализируется на портале «Работа в России».

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2022/2023	1	4	6	0	1

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»	
	Высшее	Среднее профессиональное
2022/2023	3	9

Переподготовка: за отчетный период 1 педагог прошел курсы профессиональной переподготовки по направлению «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями речи на разных уровнях образования».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, в том числе дистанционные, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, свой опыт работы в отчетный период представляли в рамках внедрения игр, созданных с помощью онлайн сервиса LearningApps, а также в организации детских сообществ: команда ЮПИД «Детский патруль», отряд «Эколят – Дошколяты» (городские, всероссийские конкурсы).

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

в профессиональной деятельности: у педагогов имеются публикации материалов на страницах портала «Страна талантов», Маам.ру и др. педагогических сообществах

в научной и экспериментальной деятельности: не участвовали.

в профессиональных конкурсах: не участвовали.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2022		На 25.08.2023	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	144/12	12/1	158/12	13/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	144/24	6/1	144/24	6/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.01.2022 по 31.12.2022	С 01.01.2023 по 31.07.2023
Местный бюджет	11 686 287,91	7 978 469,19
Областной бюджет	7 458 800,00	5 937 995,24
Всего:	19 145 087,91	13 916 464,43

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2022/2023 год составил **33 061 552,34**руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Оплата организатору питания	2 981 758,76	9,02	Местный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	15 332 705,55	46,38	Областной и местный бюджет
Коммунальные услуги	2 452 477,17	7,42	Местный бюджет
Услуги связи	60 305,67	0,18	Областной и местный бюджеты

Работы и услуги по содержанию имущества	1 247 346,56	3,77	Областной и местный бюджеты
Прочие работы, услуги	841 399,73	2,54	Областной и местный бюджеты
Капитальные вложения (установка средств аварийного освещения)	552 674,90	1,67	Местный бюджет
Пополнение материально-технической базы (игрушки, персональный компьютер, МФУ)	98 400,00	0,3	Областной бюджет
Прочие расходы	9 494 484,00	28,72	Областной и местный бюджеты

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили **12 815,24 руб.**

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена приказом Минобразования Ростовской области:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
- одиноких родителей;
- родителей-инвалидов 1, 2 группы;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- формирование современной развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях детского сада;
- применение современных образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста;
- формирование взаимодействия с семьями воспитанников (использование разнообразных форм взаимодействия, в том числе дистанционных).

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду создаются необходимые условия для благоприятного

психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально- нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет хороший кадровый потенциал, что важно для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем 2023-2024 учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- пройти процедуру лицензирования на уровень образования «Дополнительное образование детей и взрослых»;
- организовать систему психолого-педагогического сопровождение детей, не посещающих детскую сад, и их родителей (законных представителей) в рамках работы Консультационного центра;
- расширять формы работы с социальными партнерами, организовав освоение Образовательной программы в рамках сетевого взаимодействия;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного оборудования для создания развивающей предметно-пространственной среды в группах детского сада с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития воспитанников;
- формировать систему использования современных образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста;
- совершенствовать работу по профилактике заболеваемости среди детей;
- совершенствовать систему методической работы в детском саду.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
- 4) Сотрудничество. В детском саду создается образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
- 5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, представляет свои наработки на форумах разного уровня – региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- молодые инициативные педагоги, стремящиеся к совершенствованию своей деятельности, активно занимающиеся самообразованием;

– оказанием специальной (коррекционной) помощи дошкольникам со сложными дефектами, с тяжелыми нарушениями речи.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830134

Владелец Блохина Елена Михайловна

Действителен с 10.11.2025 по 10.11.2026