



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
г.Шахты Ростовской области  
«Детский сад №3»

346527, Россия, г.Шахты Ростовской обл., ул. Ворошилова, 63 тел. 88636282992, [mbdoy3.shahty@yandex.ru](mailto:mbdoy3.shahty@yandex.ru)

Принята  
на заседании Педагогического совета  
МБДОУ №3 г.Шахты  
Протокол №1 от 26.08.2025 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ №3 г.Шахты



Е.М.Блохина

Приказ №107/ОД от 26.08.2025 г.

**Дополнительная образовательная программа  
по подготовке детей к школе  
(программа «АБВГ Дейка» под редакцией  
Т.В.Калининой)  
для детей 4 -7 лет  
Срок реализации – 3 года**

г. Шахты  
2025 г.

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
Содержание Программы.....	8
Организационно-педагогические условия реализации Программы.....	35
Оценка качества освоения Программы.....	38
Ожидаемые результаты реализации Программы.....	43

## Пояснительная записка

Программа по подготовке детей к школе имеет социально-педагогическую направленность и разработана на основе программы

**Цель:** Формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью, - любознательности, инициативности, самостоятельности, производительности, творческого самовыражения.

### **Задачи:**

1. Формирование культуры общения и культуры поведения в общественных местах;
2. Формирование учебной мотивации;
3. Развитие основных психических функций, необходимых для успешного обучения в школе (внимание, память, мышление и т.д.);
4. Развитие мелкой моторики.

Программа подготовки дошкольников к школе идет по следующим направлениям:

1. Развитие внимания и памяти.
2. Развитие связной, грамматически и фонетически правильной речи.
3. Овладение элементарными знаниями, умениями и навыками по математике и обучению грамоте.
4. Развитие умственных способностей.
5. Развитие социально-психологической готовности к школе (умение общаться, слушать учителя и товарища, действовать совместно с другими).
6. Развитие волевой готовности ребенка.

**Актуальность:** Период дошкольного детства является наиболее благоприятным для формирования необходимых психических функций и социально значимых качеств личности. Именно в это время закладываются основы будущей учебной деятельности ребёнка, идет активное развитие его познавательных возможностей.

Переход от одного возрастного периода к другому характеризуется не только изменением социальной ситуации развития и ведущего вида деятельности, но и особенностями системы отношений ребенка с социальной действительностью. Важно объяснить ребёнку не только способы приобретения знаний, но и их смысл на доступном языке - через игровую и экспериментальную деятельность, приобретающую учебный характер. Потребность ребёнка в принятии статуса ученика, его активность в процессе познания окружающей действительности, способов взаимодействия как со взрослыми, так и со сверстниками, на наш взгляд, являются одной из основных задач на этапе подготовки к школьному обучению.

Данная программа направлена на развитие познавательных процессов, навыков коммуникативного общения, мотивационной сферы. Для дошкольника переход из детского сада в школу не только меняет картину окружающего мира, но и определяет его место в этой действительности. Поэтому важно объяснить ребёнку на доступном языке (через систему игровой и экспериментальной деятельности) способы приобретения знаний и умений, и их смысл.

### **Условия реализации программы**

Программа разработана для детей от 4 до 7 лет.

Срок реализации программы – 3 года обучения.

Учебный год: 36 рабочих недель (с 1 сентября 2025 г. по 31 мая 2025 г.)

Общее количество занятий – 72

Форма обучения – очная, дневная, групповая (8 человек в группе)

Для детей 4-5 лет: 2 раза в неделю по 20 минут.

Для детей 5-6 лет: 2 раза в неделю по 25 минут.

Для детей 6-7 лет: 2 раза в неделю по 30 минут.

**Формы занятий:** групповые.

**Режим и продолжительность занятий** соответствует рекомендациям Санитарных норм и правил.

**Особенности набора обучающихся:** для обучения по Программе происходит общедоступный набор, когда принимаются любые обучающиеся, без предъявления требований к уровню их образования и индивидуальным способностям по заявлению родителей. Наличие определенной практической подготовленности не требуется.

**Способы определения результативности:**

**Форма обучения** – очная, групповая.

**Уровень сложности и направленности:** программа рассчитана на базовый уровень сложности, направленность – социально-педагогическая.

<b>Год обучения</b>	<b>Общее количество часов</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
1 год	72	40 мин.
2 год	72	50 мин.
3 год	72	1 час

## Содержание образовательной программы

### 1-й год обучения

### Учебный план

Первый год обучения – (возраст 4-5 лет).

Длительность занятий – 20 мин.

#### Занятия по развитию речи, подготовке к обучению грамоте

№	Месяц	День недели	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол - во часов	Тема занятий
1	Сентябрь	Вторник, пятница	15.15-15.35	Групповое	1	Длинные и короткие слова.
2	Сентябрь	Вторник, пятница	15.15-15.35	Групповое	1	Созвучные слова.
3	Сентябрь	Вторник, пятница	15.15-15.35	Групповое	1	Слова бывают разные: созвучные, длинные и короткие.
4	Октябрь	Вторник, пятница	15.15-15.35	Групповое	1	Ищем слова со знакомыми песенками [ч] [с] [з] [ж]
5	Октябрь	Вторник, пятница	15.15-15.35	Групповое	1	Слова вокруг нас.
6	Октябрь	Вторник, пятница	15.15-15.35	Групповое	1	Придумываем слова.
7	Октябрь	Вторник, пятница	15.15-15.35	Групповое	1	вук [с] - песенка водички
8	Октябрь	Вторник, пятница	15.15-15.35	Групповое	1	Дифференцировка звуков [з] -[с]. Д/и «Звуковой поезд».
9	Ноябрь	Вторник, пятница	15.15-15.35	Групповое	1	Дифференцировка звуков [ж] -[ш]. Д/и «Звуковой поезд».
10	Ноябрь	Вторник, пятница	15.15-15.35	Групповое	1	Звук [л] - песенка индюка
11	Ноябрь	Вторник, пятница	15.15-15.35	Групповое	1	Звук [ц] - песенка синички
12	Ноябрь	Вторник, пятница	15.15-15.35	Групповое	1	Д/И «Звуковой поезд» . Говорим чистоговорки.
13	Декабрь	Вторник, пятница	15.15-15.35	Групповое	1	Учимся интонировать звуки [з] и [ж].
14	Декабрь	Вторник,	15.15-15.35	Групповое	1	Учимся интонировать звуки [ш] и [л].

		пятница				
15	Декабрь	Вторник, пятница	15.15-15.35	Групповое	1	Учимся интонировать звук [ф] в начале и конце слова
16	Декабрь	Вторник, пятница	15.15-15.35	Групповое	1	Учимся интонировать звук [ч] в начале и конце слова
17	Январь	Вторник, пятница	15.15-15.35	Групповое	1	Учимся интонировать звуки в начале, конце и середине слова.
18	Январь	Вторник, пятница	15.15-15.35	Групповое	1	Знакомство со звуковой линейкой. Определение позиции звука в слове.
19	Январь	Вторник, пятница	15.15-15.35	Групповое	1	Работа со звуковой линейкой. Определение позиции звука в середине слова.
20	Февраль	Вторник, пятница	15.15-15.35	Групповое	1	Уточнение понятий «Звук» и «Слово».
21	Февраль	Вторник, пятница	15.15-15.35	Групповое	1	Уточнение понятий «Звук» и «Слово». Созвучные слова.
22	Февраль	Вторник, пятница	15.15-15.35	Групповое	1	Работа со звуковой линейкой. Определение позиции звука в середине и конце слова.
23	Февраль	Вторник, пятница	15.15-15.35	Групповое	1	Подбираем прилагательные, из слов складываем предложение.
24	Март	Вторник, пятница	15.15-15.35	Групповое	1	Подбираем слова-действия, из слов складываем предложение.
25	Март	Вторник, пятница	15.15-15.35	Групповое	1	ДИ «Что, где лежит?», строим предложения.
26	Март	Вторник, пятница	15.15-15.35	Групповое	1	Составляем слова из звуков.
27	Март	Вторник, пятница	15.15-15.35	Групповое	1	Знакомство с Тимом и Томом.
28	Апрель	Вторник, пятница	15.15-15.35	Групповое	2	Придумываем слова действия. Играем с Тимом и Томом.
29	Апрель	Вторник, пятница	15.15-15.35	Групповое	1	Звуки звучат по-разному и образуют слова
30	Апрель	Вторник, пятница	15.15-15.35	Групповое	1	Строим звуковые домики.
31	Апрель	Вторник, пятница	15.15-15.35	Групповое	1	Слова в предложении стоят в определённой последовательности.
32	Май	Вторник, пятница	15.15-15.35	Групповое	1	Строим звуковые домики и предложения.
33	Май	Вторник, пятница	15.15-15.35	Групповое	3	Повторение.
<b>Всего:</b>		<b>36 занятий</b>				<b>6</b>

### Занятия по математике

№	Месяц	День недели	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол - во часов	Тема занятий
1	Сентябрь	Вторник, пятница	15.15-15.35	Групповое	1	Сравнение предметов.
2	Сентябрь	Вторник, пятница	15.15-15.35	Групповое	1	Числа 1, 2.
3	Октябрь	Вторник, пятница	15.15-15.35	Групповое	2	Ориентировка в пространстве.
4	Октябрь	Вторник, пятница	15.15-15.35	Групповое	1	Число 3.
5	Октябрь	Вторник, пятница	15.15-15.35	Групповое	1	Сравнение по высоте.
6	Октябрь	Вторник, пятница	15.15-15.35	Групповое	1	Шар.
7	Октябрь	Вторник, пятница	15.15-15.35	Групповое	1	Треугольник.
8	Ноябрь	Вторник, пятница	15.15-15.35	Групповое	1	Куб.
9	Ноябрь	Вторник, пятница	15.15-15.35	Групповое	1	Куб, шар.
10	Ноябрь	Вторник, пятница	15.15-15.35	Групповое	1	Порядковый счет.
11	Ноябрь	Вторник, пятница	15.15-15.35	Групповое	1	Число 4.
12	Декабрь	Вторник, пятница	15.15-15.35	Групповое	1	Прямоугольник.
13	Декабрь	Вторник, пятница	15.15-15.35	Групповое	2	Геометрические фигуры.
14	Декабрь	Вторник, пятница	15.15-15.35	Групповое	1	Состав числа 4.
15	Январь	Вторник, пятница	15.15-15.35	Групповое	1	Порядковый счет.
16	Январь	Вторник, пятница	15.15-15.35	Групповое	2	Измерение предметов. Использование условной мерки.
17	Февраль	Вторник, пятница	15.15-15.35	Групповое	1	Ориентировка во времени.
18	Февраль	Вторник,	15.15-15.35	Групповое	2	Число 5. Состав числа 5.

		пятница				
19	Февраль-март	Вторник, пятница	15.15-15.35	Групповое	2	Число 6. Состав числа 6.
20	Март	Вторник, пятница	15.15-15.35	Групповое	2	Число 7. Состав числа 7.
21	Март-апрель	Вторник, пятница	15.15-15.35	Групповое	2	Число 8. Состав числа 8.
22	Апрель	Вторник, пятница	15.15-15.35	Групповое	2	Число 9. Состав числа 9.
23	Апрель	Вторник, пятница	15.15-15.35	Групповое	2	Число 10. Состав числа 10.
24	Май	Вторник, пятница	15.15-15.35	Групповое	4	Повторение.
<b>Всего:</b>		<b>36 занятий</b>				

## 2-й год обучения Учебный план

Второй обучения – (возраст 5-6 лет).

Длительность занятий – 25 мин.

### Занятия по развитию речи, подготовке к обучению грамоте

№	Месяц	День недели	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол -во часов	Тема занятий
1	Сентябрь	Вторник, пятница	15.45-16.10	Групповое	1	Пересказ сказки «Лиса и рак»; Каркушина школа (буквы А, О, У, Э, Ы).
2	Сентябрь	Вторник, пятница	15.45-16.10	Групповое	1	Рассказывание по картинке «Кошка с котятами»; Каркушина школа (буквы И, Е, Ё, Ю, Я), игры с буквами.
3	Сентябрь	Вторник, пятница	15.45-16.10	Групповое	1	Рассказывание из личного опыта «Наши игрушки»; Каркушина школа (буквы С, К, М, П, Х, Л), игры с буквами.
4		Вторник, пятница	15.45-16.10	Групповое	1	Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют?»; Каркушина школа (буквы Н, Д, Т, Б, В), игры с буквами.
5	Октябрь	Вторник, пятница	15.45-16.10	Групповое	1	Рассказывание по картинке; Каркушина школа (буквы Ж, З, Ц, Г, Р), игры с буквами.

6	Октябрь	Вторник, пятница	15.45-16.10	Групповое	1	Пересказ сказки «Петух да собака»; Каркушина школа (буквы Ч, Ш, Щ, Ф), игры с буквами.
7	Октябрь	Вторник, пятница	15.45-16.10	Групповое	1	Составление описательного рассказа на тему «Зима»; Каркушина школа (буквы Ъ, Ь), игры с буквами.
8	Октябрь	Вторник, пятница	15.45-16.10	Групповое	2	Пересказ сказки «Лиса и кувшин»; Рассказывание по картине «Лошадь с жеребенком»; Гласные буквы. Учимся писать гласные буквы.
9	Ноябрь	Вторник, пятница	15.45-16.10	Групповое	2	Рассказывание на тему «Как цыпленок заблудился»; Составление рассказа по набору игрушек; Согласные буквы. Учимся писать согласные буквы.
10	Ноябрь	Вторник, пятница	15.45-16.10	Групповое	2	Твердые и мягкие согласные. Слоги и слова.
11	Декабрь	Вторник, пятница	15.45-16.10	Групповое	1	Игры Деда Буквоеда. Ребусы. Придумывание сказки «Приключения зайца».
12	Декабрь	Вторник, пятница	15.45-16.10	Групповое	1	Игры Деда Буквоеда; Пересказ сказки В. Сутеева «Кораблик».
13	Декабрь	Вторник, пятница	15.45-16.10	Групповое	1	Пересказ рассказа Я. Тайца «Послушный дождик»; Увлекательное чтение по таблице, игры с буквами.
14	Декабрь	Вторник, пятница	15.45-16.10	Групповое	1	Рассказывание по картине «Зайцы»; Предложение. Количество слов в предложении.
15	Январь	Вторник, пятница	15.45-16.10	Групповое	1	Игры деда Буквоеда с рифмами; Пересказ рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки».
16	Январь- февраль- март	Вторник, пятница	15.45-16.10	Групповое	7	Буквы и слог. Закрепление пройденного материала. Письменные упражнения.
17	Март- апрель	Вторник, пятница	15.45-16.10	Групповое	3	Закрепление произношения звуков по картинкам; Речевое упражнение: «Назови одним словом»; Игры «Подбери слова на заданный звук», «Угадай слово». Письменные упражнения.
18	Апрель	Вторник, пятница	15.45-16.10	Групповое	2	Составление описательных рассказов по пейзажным картинкам; Потешки и скороговорки на отработку согласных звуков; Письменные упражнения.
19	Апрель	Вторник, пятница	15.45-16.10	Групповое	2	Придумывание сказки на самостоятельно выбранную тему; Письменные упражнения.

20	Май	Вторник, пятница	15.45-16.10	Групповое	4	Описание предметных картинок. Уточнение обобщающих понятий. Письменные упражнения.
----	-----	---------------------	-------------	-----------	---	--

**Всего:** **36 занятий**

### Занятия по математике

№	Месяц	День недели	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол -во часов	Тема занятий
1	Сентябрь	Вторник, пятница	15.45-16.10	Групповое	2	Выявление подготовленности к обучению математике. Счет предметов на основе наглядности до 10 прямой и обратный. Игра «Сосчитай-ка» Знакомство с клеточкой.
2	Сентябрь- октябрь	Вторник, пятница	15.45-16.10	Групповое	6	Сравнение предметов по цвету, размеру. Счет предметов до 10 и обратно. Знакомство с геометрическими фигурами: треугольник, прямоугольник, круг.
3	Ноябрь	Вторник, пятница	15.45-16.10	Групповое	4	Пространственные и временные отношения «налево», «направо», «вверх», «вниз», «за», «под», «над», «около», «раньше», «позже».
4	Декабрь	Вторник, пятница	15.45-16.10	Групповое	2	Изучаем числа и цифры. Число 1, цифра 1.
5	Декабрь	Вторник, пятница	15.45-16.10	Групповое	2	Число два, цифра 2.
6	Январь	Вторник, пятница	15.45-16.10	Групповое	2	Число три, цифра 3.
7	Январь- февраль	Вторник, пятница	15.45-16.10	Групповое	2	Число четыре, цифра 4.
8	Февраль	Вторник, пятница	15.45-16.10	Групповое	2	Число пять, цифра 5.
9	Февраль- март	Вторник, пятница	15.45-16.10	Групповое	2	Число шесть, цифра 6.
10	Март	Вторник, пятница	15.45-16.10	Групповое	2	Число семь, цифра 7.
11	Март- апрель	Вторник, пятница	15.45-16.10	Групповое	2	Число восемь, цифра 8.
12	Апрель	Вторник, пятница	15.45-16.10	Групповое	2	Число девять, цифра 9.
13	Апрель	Вторник, пятница	15.45-16.10	Групповое	2	Число десять, запись числа десять.
14	Май	Вторник,	15.45-16.10	Групповое	2	Повторение изученного.

		пятница				
15	Май	Вторник, пятница	15.45-16.10	Групповое	2	Закрепление изученного. Логические задачи.
<b>Всего:</b>		<b>36 занятий</b>				

### 3-й год обучения Учебный план

Третий год обучения – (возраст 6-7 лет).

Длительность занятий – 30 мин.

#### Занятия по развитию речи, подготовке к обучению грамоте

№	Месяц	День недели	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол -во часов	Тема занятий
1	Сентябрь	Вторник, пятница	16.20-16.50	Групповое	1	Пересказ русской народной сказки «Лиса и Козел»; Речевое упражнение: «Что такое звук, слово, предложение?»; Слог. Деление слов на слоги.
2	Сентябрь	Вторник, пятница	16.20-16.50	Групповое	1	Рассказывание по картинке «В школу»; Речевое упражнение: «Один-много»; Ударение. Ударный и безударный слоги.
3	Сентябрь	Вторник, пятница	16.20-16.50	Групповое	1	Пересказ рассказа К. Ушинского «Четыре желания», рассказывание на основе личного опыта; Речевое упражнение: «Найди звук»; Понятие буквы и звука.
4	Октябрь	Вторник, пятница	16.20-16.50	Групповое	1	Рассказывание по картинке; Речевое упражнение: «Картина-корзина»; Гласные и согласные звуки.
5	Октябрь	Вторник, пятница	16.20-16.50	Групповое	1	Заучивание стихотворения Е. Трутневой «Первый снег»; Речевое упражнение: «Едем, летим, плывем»; Буква и звук А. Чтение слогов и слов с изученными буквами.
6	Октябрь	Вторник, пятница	16.20-16.50	Групповое	1	Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат»; Речевое упражнение: «Коза- стрекоза»;

						Буква и звук О. Чтение слогов и слов с изученными буквами.
7	Октябрь	Вторник, пятница	16.20-16.50	Групповое	1	Рассказывание по сюжетным картинкам; Речевое упражнение: «Игла- много игл»; Буква и звук У. Чтение слогов и слов с изученными буквами.
8	Октябрь	Вторник, пятница	16.20-16.50	Групповое	1	Закрепление произношения звуков по картинкам; Речевое упражнение: «Назови одним словом»; Буква и звук И. Чтение слогов и слов с изученными буквами.
9	Ноябрь	Вторник, пятница	16.20-16.50	Групповое	1	Придумывание сказки на тему «Как ёжик зайца выручил»; Речевое упражнение: «Дом- домище»; Буква и звук Э. Чтение слогов и слов с изученными буквами.
10	Ноябрь	Вторник, пятница	16.20-16.50	Групповое	1	Рассказывание на тему «Первый день Тани в детском саду»; Речевое упражнение: «Найди другое слово»; Буква и звук Ы. Чтение слогов и слов с изученными буквами.
11	Ноябрь	Вторник, пятница	16.20-16.50	Групповое	1	Сравнение предметов по существенным признакам, работа со словом; Речевое упражнение: «Скажи точнее»; Буква Н, звуки Н, Н'. Чтение слогов и слов с изученными буквами.
12	Ноябрь	Вторник, пятница	16.20-16.50	Групповое	1	Придумывание сказки «День рождения зайца»; Речевое упражнение: «Учимся рассуждать»; Составление слогов с изученными буквами.
13	Декабрь	Вторник, пятница	16.20-16.50	Групповое	1	Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка»; Речевое упражнение: «Рисуем картину словами»; Твердые и мягкие согласные. Чтение слогов и слов с изученными буквами.
14	Декабрь	Вторник, пятница	16.20-16.50	Групповое	1	Рассказывание по картинке «Вот так покатался!»; Речевое упражнение: «Найди картинку»; Звонкие и глухие согласные. Чтение слогов и слов с изученными буквами.
15	Декабрь	Вторник, пятница	16.20-16.50	Групповое	1	Составление связного рассказа «Если бы я был художником...»; Речевое упражнение: «На выставке»; Парные согласные. Чтение слогов и слов с изученными буквами.
16	Декабрь	Вторник, пятница	16.20-16.50	Групповое	1	Заучивание стихотворения С. Есенина «Берёза». Творческое рассказывание.

						Речевое упражнение: «Ждем гостей»; Буква Й, звук й'. Чтение слогов и слов с изученными буквами.
17	Январь	Вторник, пятница	16.20-16.50	Групповое	3	Отработка звуков с опорой на картинки. Составление связного рассказа. Буква Х, звуки х, х'. Чтение слогов и слов с изученными буквами; Буква Ч, звук ч'. Чтение слогов и слов с изученными буквами; Буква Щ, звук щ'. Чтение слогов и слов с изученными буквами.
18	Февраль	Вторник, пятница	16.20-16.50	Групповое	1	Составление рассказа «Как мы играем зимой», на основе личного опыта; Речевое упражнение: «Четвероногий друг»; Буквы ь и ы знаки. Чтение слогов и слов с изученными буквами.
19	Февраль	Вторник, пятница	16.20-16.50	Групповое	2	Сравнение предметов. Уточнение лексического значения слов и выражений; Речевое упражнение: «Подбери сравнения»; Гласная буква «Я». Чтение слогов и слов с изученными буквами. Письменные упражнения.
20	Февраль	Вторник, пятница	16.20-16.50	Групповое	1	Пересказ сказки Л. Толстого «Белка прыгала с ветки на ветку» в ситуации письменной речи; Речевое упражнение: «Кто внимательнее»; Гласная буква «Ё». Чтение слогов и слов с изученными буквами. Письменные упражнения.
21	Март	Вторник, пятница	16.20-16.50	Групповое	1	Составление сюжетного рассказа по картинке; Речевое упражнение: «Почему так говорят»; Гласная буква «Е». Чтение слогов и слов с изученными буквами. Письменные упражнения.
22	Март	Вторник, пятница	16.20-16.50	Групповое	1	Придумывание сказки на самостоятельно выбранную тему; Речевое упражнение: «Объясни и покажи»; Гласная буква «Ю». Чтение слогов и слов с изученными буквами. Письменные упражнения.
23	Март	Вторник, пятница	16.20-16.50	Групповое	2	Составление описательных рассказов по пейзажным картинкам; Потешки и скороговорки на отработку согласных звуков; Игры «Подбери слова на заданный звук», «Угадай слово». Письменные упражнения.

24	Апрель	Вторник, пятница	16.20-16.50	Групповое	1	Пересказ рассказа М. Пришвин «Золотой луг»; Речевое упражнение: «Скажи по-другому». Письменные упражнения.
25	Апрель	Вторник, пятница	16.20-16.50	Групповое	2	Рассказывание по сюжетной картинке; Речевое упражнение: «Отгадай загадку». Письменные упражнения.
26	Апрель	Вторник, пятница	16.20-16.50	Групповое	2	Составление коллективного рассказа- описания «Школа»; Письменные упражнения. Речевое упражнение: «Ошибка».
27	Май	Вторник, пятница	16.20-16.50	Групповое	2	Рассказывание по картине. Дифференциация звуков. Письменные упражнения.
28	Май	Вторник, пятница	16.20-16.50	Групповое	2	Описание предметных картинок. Уточнение обобщающих понятий. Письменные упражнения.
<b>Всего:</b>		<b>36 занятий</b>				

### Занятия по математике

№	Месяц	День недели	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол -во часов	Тема занятий
1	Сентябрь	Вторник, пятница	16.20-16.50	Групповое	2	Выявление подготовленности к обучению математике. Счет предметов на основе наглядности до 20 прямой и обратный. Игра «Сосчитай-ка» Знакомство с клеточкой.
2	Октябрь	Вторник, пятница	16.20-16.50	Групповое	4	Сравнение предметов по цвету, размеру. Счет предметов до 20 и обратно. Знакомство с геометрическими фигурами: треугольник, прямоугольник, круг, ромб, овал, трапеция.
3	Октябрь-ноябрь	Вторник, пятница	16.20-16.50	Групповое	2	Пространственные и временные отношения «налево», «направо», «вверх», «вниз», «за», «под», «над», «около», «раньше», «позже».
4	Ноябрь	Вторник, пятница	16.20-16.50	Групповое	2	Повторяем числа и цифры. От 1 до 10.
5	Ноябрь	Вторник, пятница	16.20-16.50	Групповое	2	Число одиннадцать, запись числа 11.
6	Декабрь	Вторник, пятница	16.20-16.50	Групповое	2	Число двенадцать, запись числа 12.

7	Декабрь	Вторник, пятница	16.20-16.50	Групповое	2	Число тринадцать, запись числа 13.
8	Январь	Вторник, пятница	16.20-16.50	Групповое	2	Число четырнадцать, запись числа 14.
9	Январь- февраль	Вторник, пятница	16.20-16.50	Групповое	2	Число пятнадцать, запись числа 15.
10	Февраль	Вторник, пятница	16.20-16.50	Групповое	2	Число шестнадцать, запись числа 16.
11	Февраль-март	Вторник, пятница	16.20-16.50	Групповое	2	Число семнадцать, запись числа 17.
12	Март	Вторник, пятница	16.20-16.50	Групповое	2	Число восемнадцать, запись числа 18.
13	Март-апрель	Вторник, пятница	16.20-16.50	Групповое	2	Число девятнадцать, запись числа 19.
14	Апрель	Вторник, пятница	16.20-16.50	Групповое	2	Число двадцать, запись числа 20.
15	Апрель	Вторник, пятница	16.20-16.50	Групповое	1	Знакомство с математическим знаком «-» (минус).
16	Апрель	Вторник, пятница	16.20-16.50	Групповое	1	Знакомство с математическим знаком «+» (плюс).
17	Май	Вторник, пятница	16.20-16.50	Групповое	2	Знакомство с математическим знаком «=» (равно). Решение примеров.
18	Май	Вторник, пятница	16.20-16.50	Групповое	1	Повторение изученного.
19	Май	Вторник, пятница	16.20-16.50	Групповое	1	Закрепление изученного. Логические задачи.
<b>Всего:</b>		<b>36 занятий</b>				

**Организационно-педагогические условия реализации  
образовательной программы  
Кадровые условия реализации программы**

В реализации Программы принимает участие 1 педагог.

<b>Наименование дополнительных образовательных услуг, вид, наименование программы</b>	<b>Форма предоставления (оказания) услуг (индивидуальная, групповая)</b>	<b>Срок реализации программы</b>	<b>Ф.И.О. и информация о педагоге</b>
Дополнительная образовательная программа по подготовке детей к школе Вид программы – дополнительная программа для детей и взрослых	групповая	3 года	Дорохина Анастасия Олеговна

**Материально-технические условия реализации программы**

Занятия в рамках Программы проводятся в музыкальном зале, оснащенном необходимым оборудованием.

**Материалы и оборудование:**

- простые карандаши;
- наборы цветных карандашей;
- рабочие тетради;
- линейки;
- бумага;
- тетради в клеточку.

## **Методическое обеспечение образовательной программы**

### **Список методической литературы для педагога:**

- АБВГДейка: комплексная программа подготовки детей к школе/ авт.-сост. Т.В.Калинина. – Изд. 2-е, перераб. – Волгоград: Учитель.

### **Интернет-ресурсы**

## **Оценка качества освоения Программы**

Для определения результативности освоения программы разработаны следующие формы аттестации:

1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- табель посещаемости;
- фото и видеосъемка;
- отзывы родителей.

2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- открытые занятия согласно учебному плану.

## **Ожидаемые результаты реализации Программы**

В результате обучения по программе подготовительного курса ребёнок должен уметь:

- Отчётливо и ясно произносить слова;
- находить слова с определённым звуком;
- составлять предложения на заданную тему, по опорным словам,
- составлять рассказы, сказки по иллюстрации или серии картинок;
- пересказывать сказку, рассказ с опорой на иллюстрацию;
- ориентироваться на странице тетради;
- писать основные элементы букв;
- рисовать узоры и различные элементы.
- Называть числа в прямом и обратном порядке в пределах 10;
- соотносить цифру с числом предметов;
- пользоваться арифметическими знаками действий;
- составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- составлять из нескольких треугольников (четырёхугольников) фигуры большего размера;
- делить круг, квадрат на 2 и 4 равные части;
- ориентироваться на листе клетчатой бумаги.
- перечислять в правильной последовательности времена года и суток;
- называть основные признаки времён года;

- соблюдать правила поведения в школе, осознавая свою позицию ученика;
- правильно пользоваться карандашом, а также другими графическими материалами;
- выполнять на слух инструкции для обучающегося;
- решать и составлять простые арифметические задачи на сложение и вычитание,
- решать логические задачи;
- самостоятельно применять изобразительные умения и навыки, передавать форму, величину, пропорции и цвет предмета;
- положительное отношение к обучению в школе как к необходимому и важному делу.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550830134

Владелец Блохина Елена Михайловна

Действителен с 10.11.2025 по 10.11.2026